



2025 YILI

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ

BİRİM FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon.....	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	6
1- Fiziksel Yapı.....	6
2- Örgüt Yapısı.....	8
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	7
4- İnsan Kaynakları	10
5- Sunulan Hizmetler.....	10
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	19
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	20
A-İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	15
B-Açılması Planlanan Programlar.....	16
C- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	16
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	22
A-Mali Bilgiler.....	22
1- Bütçe Giderleri.....	24
B. Performans Bilgileri.....	24
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	24
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	17
A. Üstünlükler.....	17
B- Zayıflıklar.....	18
C- Fırsatlar.....	25
D-Tehditler.....	19
E-Değerlendirme.....	19
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	27
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	20

YÖNETİCİ SUNUMU

Enstitümüz, sosyal bilimler alanında eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürüten; bilimsel bilgi üreten ve üretilen bilgiyi toplum yararına sunmayı amaçlayan bir yükseköğretim kurumudur. Akademik, mesleki ve sektörel alanlarda uzmanlaşmayı hedefleyen Enstitümüz, bireylerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırarak kariyerlerinde daha üst düzeylere ulaşmalarını desteklemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin eğitim süreçlerinde edindikleri teorik bilgileri uygulama ile bütünleştirerek alanlarında yetkin ve donanımlı bireyler olarak yetiştirmelerine imkân sağlanmaktadır. Tez çalışmaları, araştırma projeleri, lisansüstü eğitim programları ve uzmanlık faaliyetleri aracılığıyla toplumsal gelişime katkı sunulması temel amaçlar arasında yer almaktadır.

Kuruluşundan itibaren akademik faaliyet ve araştırma odaklı bir vizyon benimseyen Enstitümüz, 06.08.2008 tarihinde Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak faaliyete başlamıştır. Sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinde lisansüstü eğitim vermek ve ulusal ile uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yürütmek amacıyla kurulan Enstitümüz, geçen süre içerisinde hızla gelişerek toplumsal katkıyı önceleyen çalışmalarını sürdürmektedir. Enstitümüz, bilimsel bilgi üretimini yalnızca akademik bir hedef olarak değil, aynı zamanda toplumsal sorunlara çözüm üretmeye yönelik bir sorumluluk alanı olarak değerlendirmektedir.

Toplumun yapısını ve insan davranışlarını anlamaya yönelik bilimsel araştırmalar yürüten Enstitümüz, sosyal bilimler alanındaki akademik bilgi birikimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Kültür, toplum, insan ilişkileri ve davranış biçimlerine yönelik gerçekleştirilen çalışmalar, bireysel ve toplumsal gelişimi destekleyerek daha bilinçli, sağlıklı ve uyumlu bir toplumsal yapının oluşmasına katkı sunmaktadır. Sunulan lisansüstü eğitimler, öğrencilerin sosyal, kültürel ve bilimsel açıdan çok yönlü gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır.

2025 yılı itibarıyla Enstitümüzde; İşletme, İktisat, Sosyal Bilimler, Türkçe Eğitimi, Tarih, Eğitim Bilimleri, Türk Dili ve Edebiyatı, Beden Eğitimi ve Spor, Temel İslam Bilimleri, Sosyoloji, Kamu Yönetimi, Maliye, Yönetim Bilişim Sistemleri, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Turizm Rehberliği, Sağlık Yönetimi, Arkeoloji, Güzel Sanatlar Eğitimi, Şehir ve Medeniyet Araştırmaları, Felsefe ve Din Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi, Gazetecilik, Yiyecek İçecek İşletmeciliği (Disiplinlerarası), Temel Eğitim, Çevre Politikaları (Disiplinlerarası), Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Disiplinlerarası), Maliye ve Mali Yönetim (Disiplinlerarası), İslam İktisadı ve Finansı (Disiplinlerarası), Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor (Disiplinlerarası), İletişim Bilimleri (Disiplinlerarası) ile Kadın ve Aile Araştırmaları (Disiplinlerarası) olmak üzere çok sayıda alanda lisansüstü eğitim verilmektedir. Bu geniş program yelpazesi, öğrencilerin farklı disiplinlerde derinlemesine bilgi sahibi olmalarını ve sorunlara çok boyutlu bakış açıları geliştirmelerini mümkün kılmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde yılda iki kez yayımlanan Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (ASED), uluslararası hakemli ve bilimsel bir dergidir. Dergide özgün araştırma makalelerinin yanı sıra çeviri çalışmaları, kitap tanıtımları, editöre mektuplar ile bilimsel etkinlik tanıtımlarına yer verilmektedir. Alanında uzman hakemler tarafından değerlendirilen çalışmalar, yüksek akademik standartlar çerçevesinde yayımlanarak sosyal bilimler literatürüne katkı sunmaktadır.

2025 yılı itibarıyla Enstitümüzde açık olan 30 anabilim dalı kapsamında; 8 doktora programı, 45 tezli yüksek lisans programı, 29 tezsiz yüksek lisans programı ve 2 uzaktan eğitim programı yürütülmektedir. Bu programlar aracılığıyla toplam 1.363 öğrenciye hizmet verilmekte olup, eğitim-öğretim süreçleri öğrencilerin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyecek şekilde planlanmaktadır.

Farklı disiplinler ve disiplinlerarası çalışmaları teşvik eden Enstitümüz, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen projelerle bilim dünyasına ve topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, toplumsal ihtiyaçlara yönelik çalışmaların artırılması ve üretilen bilginin daha geniş kitlelere ulaştırılması temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Haluk DUMAN

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Enstitümüzün misyonu, “eleştirel bakış açısı ile bilgi ve değer üretebilen girişimci, yenilikçi araştırmalar ile bölgenin ülkenin ve tüm insanlığın sosyal ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli araştırmacı ve bilim insanı yetiştirebilmektir.” Öğrencilerimize kazandırdığımız teorik bilgi ve pratik becerilerle, onları küresel rekabete dayalı dinamik iş dünyasında başarılı olabilecek, toplumsal sorumluluk taşıyan liderler olarak yetiştirmekteyiz. Aynı zamanda, bilimsel düşünceyi ve teknolojiyi kullanarak topluma hizmet etmeyi ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamayı hedeflemekteyiz. Bu doğrultuda, her bireyin potansiyelini en üst düzeye çıkarmak için fırsatlar sunarak, girişimcilik, inovasyon ve araştırma kültürünü teşvik etmekteyiz.

Vizyon

Enstitümüz, ulusal ve uluslararası alanda faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine katkı sağlamak ve bu alanda lider bir konumda olmak amacını taşımaktadır. Vizyonumuz, “yerel, ulusal ve evrensel düzeyde bilgi ve yenilik üreterek bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan saygın bir enstitü olmaktır.” Evrensel bilimsel değerleri temel alarak, toplumsal fayda sağlamak amacıyla farklı disiplinlerdeki araştırmalarla, bilim dünyasına yön veren bir enstitü olmayı hedeflemekteyiz. Öğrencilerimize sunduğumuz eğitimle, onların bilgiye dayalı düşünme becerilerini geliştirmeyi ve aynı zamanda dünya çapında bilime katkı sağlamalarını sağlamayı amaçlamaktayız.

Değerler

Enstitümüz, “Evrensel düşünen, yereli gözetken” sloganı doğrultusunda, Aksaray Üniversitesi’nin temel değerlerine bağlı kalarak sürekli gelişimi esas alan bir anlayışla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede benimsenen değerler; yalnızca eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini değil, aynı zamanda toplumsal sorumluluk bilincini ve bireysel gelişimi de kapsayan bütüncül bir yaklaşımı yansıtmaktadır. Enstitümüzün temel değerleri aşağıda yer almaktadır:

- **Bilimsellik:** Enstitümüz, bilimin evrensel, nesnel ve doğrulanabilir ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmekte; akademik ve bilimsel çalışmalarda en yüksek etik standartları esas almaktadır. Bilimsel düşünceyi ve eleştirel yaklaşımı merkeze alarak, doğru, güvenilir ve geçerli bilgi üretmeyi amaçlamaktadır.
- **Saydamlık:** Karar alma süreçleri ve uygulamalarda açıklık, hesap verebilirlik ve izlenebilirlik ilkeleri benimsenmektedir. Tüm paydaşlara karşı şeffaf bir yönetim anlayışı, kurumsal güvenin tesis edilmesinin temel unsuru olarak değerlendirilmektedir.
- **Kalite ve Yetkinlik:** Eğitim, araştırma ve idari hizmet alanlarında sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmekte; ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uyum sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin ve personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik sürekli gelişim olanakları desteklenmektedir.

- **Etik Değerlere Bağlılık:** Enstitümüzün tüm faaliyetleri etik ilkelere uygun olarak yürütülmekte; akademik dürüstlük, adalet, saygı ve sorumluluk temel değerler olarak benimsenmektedir. Bu değerler, hem kurumsal işleyişte hem de iç ve dış paydaşlarla ilişkilerde titizlikle gözetilmektedir.
- **Katılımcılık:** Karar alma ve uygulama süreçlerinde paydaşların görüş ve katkılarına önem verilmektedir. Öğrenciler, akademik ve idari personel ile diğer paydaşlar, ortak kurumsal hedefler doğrultusunda sürece aktif olarak dâhil edilmektedir.
- **Rekabetçilik:** Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi bir akademik ortamda, sürekli gelişim ve en iyi olma anlayışı benimsenmektedir. Yenilikçi düşünce, girişimcilik ve liderlik becerileri teşvik edilerek öğrencilerin ve araştırmacıların küresel ölçekte rekabet edebilecek donanımına sahip olmaları hedeflenmektedir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat hükümler çerçevesinde Aksaray'da Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. 06.08.2008 tarihinde Kurucu Müdür atanması ile akademik anlamda faaliyete geçmiş olan Enstitü, üniversite bünyesinde lisansüstü eğitim ve yapılanma çalışmalarına hızla başlamıştır.

Enstitümüz, faaliyetlerini Aksaray Üniversitesi'nin bir birimi olarak, Anayasanın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda yürütmektedir. Anayasaya göre; yükseköğretim kurumlarının kuruluşu, organları, işleyişi ve bunların seçim, görev, yetki ve sorumlulukları, devletin yükseköğretim kurumları üzerindeki gözetim ve denetim yetkilerini kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görev tanımları, unvanları, atama, yükselme ve emeklilik hakları gibi düzenlemeler, üniversiteler ile diğer kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla ilişkiler, yükseköğretime giriş, devam koşulları, harçlar ve devletin üniversitelere sağladığı mali yardımlar gibi önemli hususlar yasal çerçevede belirlenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu ve üniversitelerin mali kaynaklarının kullanımına ilişkin düzenlemeler de bu kanunlarla belirlenmiş olup, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, disiplin ve ceza işlemleri, özlük hakları, öğretim elemanlarının görevlendirilmesi gibi konuların yanı sıra eğitim-öğretim faaliyetleri çağdaş bilim ve teknoloji gerekliliklerine uygun bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, Enstitümüzün faaliyetleri, hem akademik hem de idari anlamda, yasal ve düzenleyici çerçevelere titizlikle uyum sağlayarak sürdürülmektedir.

Bu çerçevede, Enstitümüzün sunduğu eğitim ve araştırma olanakları, yalnızca ulusal düzeyde değil, aynı zamanda uluslararası standartlarda bilimsel gelişime katkı sağlamak amacıyla yürütülmektedir. Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili düzenlemeler doğrultusunda, Enstitümüzün sunduğu lisansüstü eğitim programları, öğrencilerine akademik gelişimlerinin yanı sıra toplumsal ve kültürel katkılar sağlayacak, iş gücü piyasasına nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Enstitümüz, Üniversitemizin kampüs alanı içerisinde yer alan Spor Bilimleri Fakültesi hizmet binasının 2. katında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Enstitümüzde, toplamda 8 oda bulunmaktadır ve burada Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, 6 idari personel ve 2 temizlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca, bir toplantı salonumuzun yanı sıra, Enstitümüze tahsis edilen bir ambar ve bir arşiv odası da mevcuttur.

Bunların yanı sıra, enstitümüzün ihtiyaç duyduğu tüm idari ve operasyonel hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla, personelimizin verimli bir şekilde çalışabileceği düzenlemeler yapılmıştır. Çalışma alanlarının ergonomik olması, personelimizin iş verimliliğini artırmakta ve enstitü hizmetlerinin kalitesini iyileştirmektedir.

Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	-
Toplam	1					

Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	55	3
Toplam	3	55	3

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	5	92,5	7
Toplam	5	92,5	7

Ambar Alanları

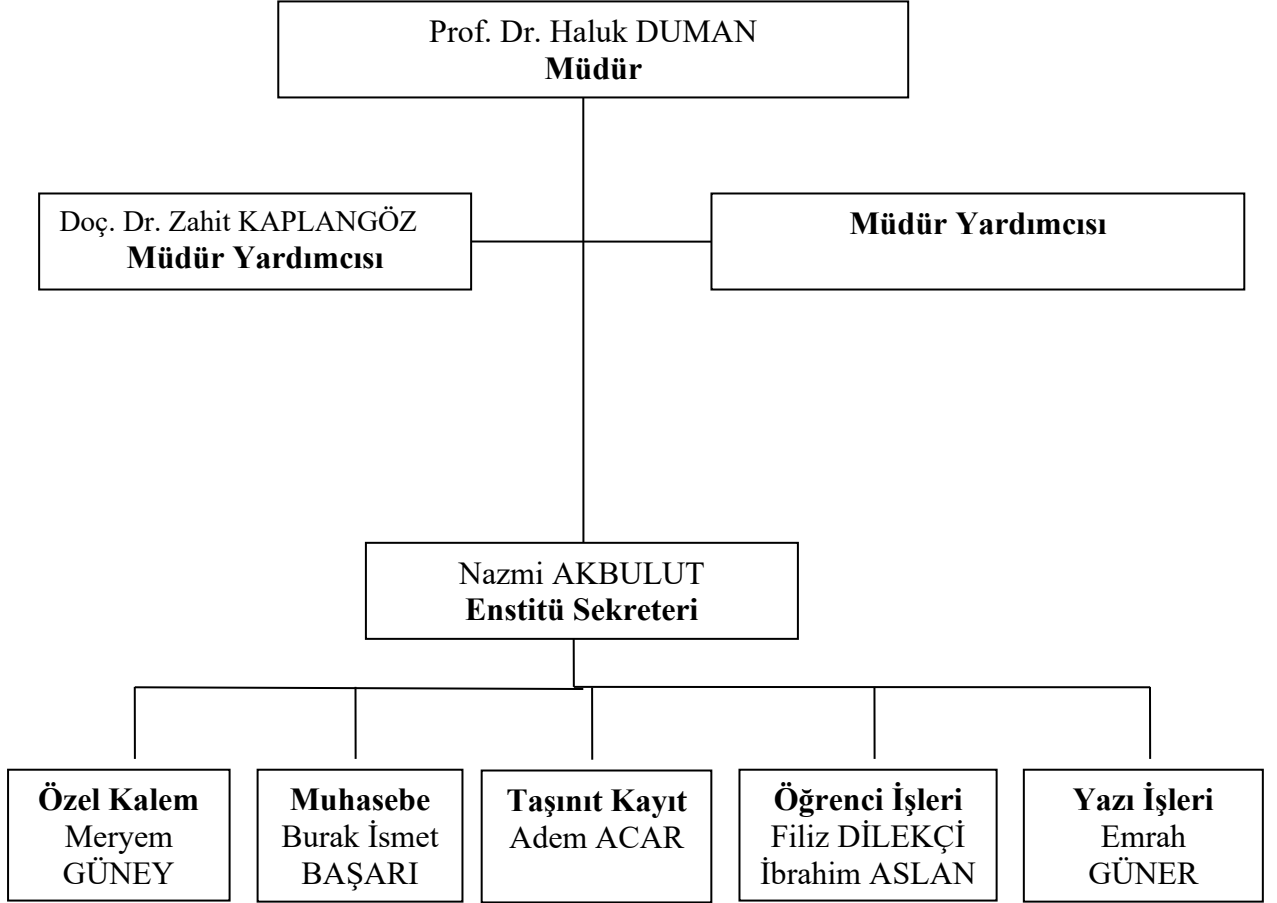
Ambar Sayısı: 1 Adet
Ambar Alanı : 18 m2

Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1 Adet

Arşiv Alanı : 18 m2

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde görevli tüm personel, bilgisayar kullanım becerisine sahip olup, her bir personel, internet erişimi olan masaüstü bilgisayarlarla donatılmıştır. Bu sayede, enstitümüzün yönetsel ve akademik süreçleri etkin ve verimli bir şekilde dijital platformlar aracılığıyla yürütülmektedir. Yönetimsel işlemler, eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik çalışmalar gibi süreçlerin dijital ortamda takip edilmesi, bilgiye hızlı erişimi sağlamak ve işlemlerin izlenebilirliğini artırmaktadır.

Bu bağlamda, Enstitümüzde gerçekleştirilen çeşitli işlemler için kullanılan teknolojik araç ve yazılımlar şu şekilde düzenlenmiştir:

- **Öğrenci Kayıt, Kabul ve Takibi:** Öğrenci kayıt kabulü, öğrencilerin başvuru ve kayıt süreçlerinin yönetimi, öğrencilerin akademik bilgileri ve geçmişlerinin takibi, Öğrenci Daire Başkanlığı kontrolündeki *OBS (Proliz)* programı aracılığıyla yapılmaktadır. Bu yazılım, öğrenci verilerinin düzenli olarak güncellenmesini sağlayarak, verimliliği artırmaktadır.

- **Muhasebe İşlemleri:** Enstitümüzün mali işlemleri, *KBS* (Kamu Bütçe Sistemi) ve *MYS* (Maliye Yazılımı) yazılımları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu yazılımlar, mali işlemlerin doğru, hızlı ve düzenli bir şekilde yürütülmesine olanak tanımaktadır.
- **Yazı İşleri ve Belge Yönetimi:** Enstitümüzün yazışmaları ve resmi belgeleri, *EBYS* (*Elektronik Belge Yönetim Sistemi*) üzerinden yönetilmektedir. Bu sistem, belgelerin dijital ortamda güvenli bir şekilde saklanmasını ve gerektiğinde kolayca erişilmesini sağlamaktadır.
- **Tez İntihal Taraması:** Öğrencilerin yazdığı tezlerin intihal taramaları, *TURNİTİN* programı aracılığıyla yapılmaktadır. Bu yazılım, tezlerin orijinalliğini denetleyerek, akademik etik standartlarına uygunluğunu kontrol etmektedir.
- **Tez Savunma Sınavları ve Online Eğitim:** Tez savunma sınavları, *Microsoft Teams* uygulaması üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, *UZEM* platformu aracılığıyla, uzaktan eğitim veren dersler öğrencilerle etkili bir şekilde paylaşılmakta, eğitim materyalleri dijital ortamda sunulmaktadır.
- **Ek Ders Ödemeleri:** Ek ders ödemeleri, üniversitemizin *Ek Ders Yazılımı* (*BTM*) ve *Kamu Bilgi Sistemi* (*KBS*) programları aracılığıyla yapılmaktadır. Bu yazılımlar, ek derslerin takibini, ödemelerin doğruluğunu ve zamanlamasını sağlamaktadır.
- **Bütçe Düzenlemeleri:** Enstitümüzün bütçe düzenlemeleri, *e-Bütçe* yazılımı kullanılarak yapılmaktadır. Bu yazılım, bütçe yönetimini daha şeffaf ve etkin hale getirerek, enstitü içindeki mali kaynakların doğru bir şekilde tahsis edilmesini temin etmektedir.
- **Taşınır Mal Alım ve Takibi:** Taşınır mal alım ve envanter takibi, taşınır mal yazılımı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu yazılım, enstitüye ait malzemelerin alım sürecinden envanter yönetimine kadar olan tüm adımları dijital olarak izlenebilir kılmaktadır.
- **Personel Takip İşlemleri:** Enstitümüzdeki personel işlemleri, *PBS* (Personel Bilgi Sistemi) ve *ASÜM* (Aksaray Üniversitesi Yönetim Sistemi) yazılımlarıyla yürütülmektedir. Bu sistemler, personel verilerinin düzenli bir şekilde saklanması, iş gücü yönetiminin etkin yapılması ve personel faaliyetlerinin izlenmesi konusunda büyük kolaylık sağlamaktadır.

Tüm bu işlemlerin raporlama çalışmaları, kullanılan yazılımlar üzerinden dijital ortamda gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, raporlar hızlı bir şekilde hazırlanabilir, güncel verilere ulaşılabilir ve yönetsel kararlar veri odaklı bir şekilde alınabilir. Enstitümüz, gelişen teknolojiye uyum sağlayarak, verimliliği artırmakta ve yönetim süreçlerinin her aşamasını dijitalleştirerek daha etkin bir hizmet sunmaktadır.

3.2. Bilgisayarlar

Masaüstü bilgisayar sayısı : 10 Adet

Taşınabilir bilgisayar sayısı : 4 Adet

3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	2	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-

Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
Kameralar	1	-	-
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	3	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-
DVD ler	-	-	-

4- İnsan Kaynakları

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-		
Doçent	-	-	-		
Yrd. Doçent	-	-	-		
Öğretim Görevlisi	-	-	-		
Okutman	-	-	-		
Çevirici	-	-	-		
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-		
Araştırma Görevlisi (ÖYP)	-	-	-		
Uzman	-	-	-		

Kadrolu akademik personelimiz bulunmamaktadır.

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde						

Kadrolu akademik personelimiz bulunmamaktadır.

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	7	-	7
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-

Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	7		7

İşçi Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Temizlik personeli	2	-	2
Toplam	2		2

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	-	-	6	1
Yüzde				86	14

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	1	3	-	2
Yüzde		14,29	14,29	42,85		28,58

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			2	3	1	1
Yüzde			28,58	42,85	14,29	14,29

5- Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Doktora			Toplam		Genel Toplam
	Erk.	Kız	Top.	Erk.	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	675	613	1288	126	70	196	50	25	75	725	638	1363
Meslek Yüksekokulları	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	675	613	1288	126	70	196	50	25	75	725	638	1363

Anabilim Dalı	Program	Açılma Tarihi	Mevcut Öğrenci Sayısı		Mezun Öğrenci Sayısı	
			Türk	Yabancı	Türk	Yabancı
İşletme	İşletme ABD Doktora Programı	26.06.2012	6	0	35	0
	İşletme ABD Tezli YL Programı	14.02.2008	30	4	100	2
	İşletme ABD Tezsiz YL Programı	26.06.2012	23	9	150	2
	Yönetim ve Organizasyon BD Tezli YL Programı	26.06.2012	0	0	17	0
	Yönetim ve Organizasyon BD Tezsiz YL Programı	26.06.2012	29	2	654	6
	Üretim Yönetimi ve Pazarlama BD Tezli YL Programı	19.06.2014	17	5	21	0
	Üretim Yönetimi ve Pazarlama BD Tezsiz YL Programı	19.06.2014	0	0	0	0
	Muhasebe-Finans BD Tezli YL Programı	7.06.2017	19	3	2	0
	Muhasebe-Finans BD Tezsiz YL Programı	7.06.2017	0	0	0	0
	Sağlık Kurumları	29.08.2012	0	0	68	0

	Yönetimi ve Ekonomisi Tezsiz YL Programı					
	Bankacılık Tezli YL Programı	25.12.2014	0	0	8	0
	Bankacılık Tezsiz YL Programı	25.12.2014	0	0	1	0
İktisat	İktisat ABD Doktora Programı	27.09.2012	6	0	15	0
	İktisat ABD Tezli YL Programı	30.11.2011	11	2	46	2
	İngilizce İktisat Tezli YL Programı	29.04.2020	0	0	1	0
	Para-Banka Tezsiz YL Programı	5.04.2012	0	0	0	0
Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi ABD Doktora Programı	28.10.2015	10	0	11	0
	Kamu Yönetimi ABD Tezli YL Programı	16.01.2014	56	2	40	2
	Kamu Yönetimi ABD Tezsiz YL Programı	16.01.2014	43	5	223	2
Çevre Politikaları (Disiplinlerarası)	Çevre Politikaları ABD Tezli YL Programı	29.04.2021	27	13	6	0
	Çevre Politikaları ABD Tezsiz YL Programı	29.04.2021	13	7	33	1
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Disiplinlerarası)	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ABD Tezli YL Programı	7.06.2017	47	2	16	2
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ABD	7.06.2017	0	0	7	0

	Tezsiz YL Programı					
Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Doktora Programı	29.04.2021	11	0	0	0
	Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Tezli YL Programı	4.03.2015	54	2	53	0
	Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Tezsiz YL Programı	4.03.2015	0	0	30	0
Maliye	Maliye ABD Tezli YL Programı	12.11.2014	0	0	0	0
	Maliye ABD Tezsiz YL Programı	12.11.2014	0	0	0	0
Maliye ve Mali Yönetim(Disiplinlerarası)	Maliye ve Mali Yönetim ABD Tezli YL Programı	20.04.2022	15	0	10	0
	Maliye ve Mali Yönetim ABD Tezsiz YL Programı	20.04.2022	0	0	3	0
	Maliye ve Mali Yönetim ABD Uzaktan Tezsiz YL Programı	1.09.2021	0	0	3	0
Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor ABD Doktora Programı	5.12.2018	9	0	13	0
	Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezli YL Programı	18.10.2007	27	2	76	1
	Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezsiz YL Programı	14.12.2016	0	0	22	0
Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor (Disiplinlerarası)	Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor ABD	29.04.2021	14	0	2	0

	Tezli YL Programı					
	Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezsiz YL Programı	29.04.2021	0	0	0	0
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık BD Tezli YL Programı	14.12.2016	47	0	29	0
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık BD Tezsiz YL Programı	28.08.2024	0	0	0	0
	Eğitim Programları ve Öğretim BD Tezli YL Programı	7.07.2021	59	0	14	0
	Eğitim Programları ve Öğretim BD Tezsiz YL Programı	7.07.2021	0	0	116	0
	Eğitim Yönetimi BD Tezli YL Programı	18.05.2022	44	0	12	0
	Aile ve Evlilik Danışmanlığı Tezsiz YL Programı	3.08.2022	58	1	91	0
	Öğretim Teknolojileri BD Tezli YL Programı	2025	0	0	0	0
	Sosyal Bilgiler Eğitimi BD Tezli YL Programı	15.06.2016	27	0	37	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi BD Tezli YL Programı	13.01.2021	51	0	15	0
	Türkçe Eğitimi BD Tezsiz YL Programı	13.01.2021	0	0	8	0
	Tarih Eğitimi	1.02.2023	13	0	2	0

	BD Tezli YL Programı					
	Tarih Eğitimi BD Tezsiz YL Programı	1.02.2023	0	0	0	0
	Yabancılara Türkçe Öğretimi Tezli YL Programı	28.08.2024	12	0	0	0
Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi BD Tezli YL Programı	15.06.2016	35	0	22	0
	Okul Öncesi Eğitimi BD Tezsiz YL Programı	25.09.2019	0	0	50	0
	Sınıf Eğitimi BD Tezli YL Programı	15.06.2016	32	0	7	0
	Sınıf Eğitimi BD Tezsiz YL Programı	20.04.2022	0	0	55	0
Tarih	Tarih ABD Doktora Programı	3.04.2019	4	0	3	0
	Tarih ABD Tezli YL Programı	19.12.2013	30	1	78	1
	Ortaçağ Tarihi BD Tezli YL Programı	9.07.2009	0	0	8	0
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı ABD Tezli YL Programı	19.06.2014	31	1	40	0
Sosyoloji	Sosyoloji ABD Tezli YL Programı	28.08.2024	12	1	0	0
	Kent Sosyolojisi BD Tezli YL Programı	19.12.2013	5	0	4	1
Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri ABD Doktora Programı	6.12.2017	25	0	3	1
	Temel İslam Bilimleri ABD Tezli YL	16.06.2015	73	0	57	3

	Programı					
	Arapça Tezli YL Programı	3.03.2016	5	10	9	41
İslam İktisadı ve Finansı (Disiplinlerarası)	İslam İktisadı ve Finansı ABD Tezli YL Programı	23.05.2018	26	0	13	1
İletişim Bilimleri (Disiplinlerarası)	İletişim Bilimleri ABD Doktora Programı	2020	4	0	0	0
	İletişim Bilimleri ABD Tezli YL Programı	11.09.2019	42	1	22	0
	İletişim Bilimleri ABD Tezsiz YL Programı	11.09.2019	0	0	14	0
	İletişim Bilimleri ABD Uzaktan Tezsiz YL Programı	1.09.2021	0	0	45	0
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Tezli YL Programı	4.01.2021	3	0	0	0
Turizm Rehberliği	Turizm Rehberliği ABD Tezli YL Programı	29.04.2021	41	2	7	1
	Turizm Rehberliği ABD Tezsiz YL Programı	29.04.2021	2	0	38	2
Sağlık Yönetimi	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Tezli YL Programı	15.06.2022	39	0	10	0
Arkeoloji	Arkeoloji ABD Tezli YL Programı	11.05.2022	12	0	2	0
Yiyecek İçecek İşletmeciliği (Disiplinlerarası)	Yiyecek İçecek İşletmeciliği Tezli YL Programı	20.07.2022	16	2	1	0
	Yiyecek İçecek İşletmeciliği	20.07.2022	0	0	1	0

	Tezsiz YL Programı					
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi Tezli YL Programı	1.02.2023	19	0	2	0
Şehir ve Medeniyet Araştırmaları (Disiplinlerarası)	Şehir ve Medeniyet Araştırmaları Tezli YL Programı	2.08.2023	18	0	0	0
	Şehir ve Medeniyet Araştırmaları Tezsiz YL Programı	2.08.2023	4	0	0	0
Felsefe ve Din Bilimleri	Felsefe ve Din Bilimleri Tezli YL Programı	28.08.2024	26	0	0	0
Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi Tezli YL Programı	28.08.2024	4	0	0	0
Gazetecilik	Gazetecilik Tezli YL Programı	2025	0	0	0	0
Kadın ve Aile Araştırmaları (Disiplinlerarası)	Kadın ve Aile Araştırmaları Tezli YL Programı	2025	0	0	0	0
	Kadın ve Aile Araştırmaları Tezsiz YL Programı	2025	0	0	0	0

İdari Hizmetler

Enstitümüz, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı ile 2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında, farklı anabilim dallarında toplamda 674 öğrenci kabul etmiştir. Öğrenci alımları, ilgili yıllar içerisinde çeşitli anabilim dallarına göre aşağıdaki şekilde dağılım göstermektedir:

• İşletme Anabilim Dalı	: 77
• İktisat Anabilim Dalı	: 4
• Tarih Anabilim Dalı	: 10
• Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	: 17
• Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	: 64
• İslam İktisadı ve Finansı Anabilim Dalı	: 19
• Temel Eğitim Anabilim Dalı	: 32
• İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	: 13
• Maliye ve Mali Yönetim Anabilim Dalı	: 7
• Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	: 41

• Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	: 14
• Çevre Politikaları Anabilim Dalı	: 35
• Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	: 111
• Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	: 7
• Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	: 37
• Turizm Rehberliği Anabilim Dalı	: 47
• Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	: 31
• Arkeoloji Anabilim Dalı	: 3
• Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	: 10
• Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Anabilim Dalı	: 8
• Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	: 4
• Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	: 44
• Şehir ve Medeniyet Araştırmaları Anabilim Dalı	: 10
• Sosyoloji Anabilim Dalı	: 14
• Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	: 26
• Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	: 5
• Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Anabilim Dalı	: 3

Bu veriler, Enstitümüzün farklı disiplinlerdeki akademik altyapısını ve öğrencilerimize sunmuş olduğu geniş eğitim yelpazesinde sağladığı çeşitliliği yansıtmaktadır. Eğitim-öğretim hizmetleri, yukarıda belirtilen anabilim dallarındaki yükseköğretim programlarında kesintisiz olarak devam etmektedir. Bu öğrenci alımları, Enstitümüzün sosyal, kültürel ve akademik anlamda geniş bir kapsama alanı sunduğunu ve yükseköğretim alanındaki nitelikli insan gücü yetiştirme amacına hizmet ettiğini gözler önüne sermektedir.

Diğer Hizmetler

Enstitümüzde, mevcut yüksek lisans ve doktora programlarının sayısının ve kalitesinin artırılmasına yönelik kapsamlı çalışmalar devam etmektedir. Bu bağlamda, 2025 yılı itibarıyla yeni programların açılması ve mevcut programların sürekliliğinin sağlanması hedeflenmiştir. İlgili çalışmalar, eğitim alanındaki gelişmeleri ve akademik ihtiyaçları dikkate alarak, öğrencilere daha geniş bir disiplin yelpazesi sunmayı amaçlamaktadır. Enstitümüz, bu süreçte akademik faaliyetleri gözeterek, nitelikli programlar geliştirmeyi ve alanında uzmanlaşmış akademik kadro ile yeni programlar açmayı planlamaktadır. Bu doğrultuda yapılan düzenlemeler ve geliştirmeler, hem akademik dünya ile hem de iş dünyasıyla güçlü bir uyum sağlayarak, geleceğin lider akademisyen ve profesyonellerinin yetişmesine katkı sağlayacaktır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulu tarafından alınan eğitim ve öğretime ilişkin kararlar ile Enstitü Yönetim Kurulu tarafından alınan mali ve idari işlemlere yönelik kararlar, Enstitü Müdürü'nün liderliğinde, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmaktadır. Bu kararların uygulanma süreci, Enstitü'nün operasyonel etkinliğini ve yönetim verimliliğini sağlamak amacıyla oluşturulan iç kontrol sistemi çerçevesinde yürütülmektedir.

İç kontrol sistemi; görev, yetki ve sorumlulukların açık ve net biçimde tanımlanmasına dayanmakta, riskli alanların belirlenmesi ve analiz edilmesi süreciyle desteklenmektedir. Ayrıca, iç kontrol sisteminin etkinliğini artırmak amacıyla önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri planlı ve sistematik bir şekilde uygulanmaktadır.

Bu kapsamda, bilgi ve belge akışının doğru, zamanında ve eksiksiz biçimde kaydedilmesi ile yetkili kişiler tarafından erişilebilirliğinin sağlanması önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir. İç kontrol sisteminin etkinliğini teminen süreçlerin düzenli olarak izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir izleme mekanizması oluşturulmuştur. Bu mekanizma sayesinde, potansiyel zayıf yönler ile süreçlerde ortaya çıkabilecek aksaklıklar önceden tespit edilmekte ve gerekli önleyici ve düzeltici tedbirler alınmaktadır.

İç kontrol sistemi; Enstitü'nün mali, idari ve akademik faaliyetlerinin mevzuata uygun, etkili ve uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla dinamik bir yapı içerisinde ele alınmakta olup, sürekli gözden geçirme ve geliştirme yapılmaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

Çizelge 11. Sosyal Bilimler Enstitüsü amaçlar ve hedefler tablosu.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim ve Öğretim Kalitesini artırmak.	Stratejik Hedef 1.1: Mevcut ve açılacak olan programların eğitim-öğretim planlarının güncel olarak hazırlanması.
	Stratejik Hedef 1.2: Bilimsel yayın sayısının artırılması ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel toplantılara katılmaya teşvik edilmesi.
	Stratejik Hedef 1.3: Dezavantajlı öğrencilerin eğitim öğretim sürecinin desteklenmesi
	Stratejik Hedef 1.4: Üniversitemizin merkez kütüphanesindeki Sosyal Bilimlerle ilgili yayınların ve elektronik veri tabanlarının sayısının artırılması.
	Stratejik Hedef 1.5: Tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarının sayısının artırılması.
	Stratejik Hedef 1.6: Zorunlu olarak yürütülen Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği dersinin niteliğinin artırılması.
	Stratejik Hedef 1.7: Topluma katkı faaliyetlerinde enstitü anabilim dalları ile fakülteadaki ilgili bölüm başkanlıkları arasında iş birliği yapılması
	Stratejik Hedef 1.8: Program kontenjanlarının doluluk oranının artırılması :
Stratejik Amaç-2 Öğrenci öğretim düzeyinin güçlendirilmesi	Stratejik Hedef 2.1: Uluslararası akreditasyon ve işbirliğinin sağlanması.
	Stratejik Hedef 2.2: Dış paydaşlar aracılığı ile öğrencilerin kariyer imkânlarını güçlendirmek

	Stratejik Hedef 2.3: Mezun öğrencilerin takip sisteminin güçlendirilmesi
	Stratejik Hedef 2.4: Farklı disiplinlerde öğrenim gören lisansüstü öğrencilerin iş birliği yapabilmesi için gerekli imkânların sağlanması.
	Stratejik Hedef 2.5: Lisansüstü tezlerinin projelendirilmesine ilişkin rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi (BAP, TÜBİTAK ve AB Projeleri gibi)
	Stratejik Hedef 2.6: Lisans son sınıf öğrencilerinin lisansüstü eğitim hakkında bilgilendirilmesi.
Stratejik Amaç-3 İdari hizmet kalitesinin artırılması	Stratejik Hedef 3.1: İdari personelin lisansüstü eğitim öğretim süreçleri ile ilgili bilgilendirilmesi
	Stratejik Hedef 3.2: Sosyal Bilimler Enstitüsü kurumsal yapısı, etkinlik, verimlilik ve toplumsal katkısı ile tanınırlığının artırılması
	Stratejik Hedef 3.3: Enstitünün idari iş ve işlemlerinin dijitalleştirilmesinin artırılması

B-Açılması Planlanan Programlar

Çizelge 12. 2025 yılında açılması planlanan programlar.

Program Adı	Tezli YL.	Tezsiz YL/Uzaktan	Doktora
Öğretim Teknolojileri	X		
Gazetecilik	X		
Kadın ve Aile Araştırmaları (Disiplinlerarası)	X	X	
Eğitim Programları ve Öğretim			X

C-Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Politikalar

- Aksaray Üniversitesi'nin misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, Sosyal Bilimler alanında nitelikli araştırmacıların ve bilimsel, teknolojik bilgi ve becerilere sahip bireylerin yetiştirilmesini sağlamak amacıyla lisansüstü eğitim programlarının sürekli olarak geliştirilmesi, güncellenmesi ve etkin bir şekilde yürütülmesi Enstitü'nün temel politikaları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, eğitim-öğretim içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin bilimsel gelişmelerle uyumlu hâle getirilmesi ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi esas alınmaktadır.

- Tüm akademik programlarda eğitim kalitesinin artırılması temel bir öncelik olarak benimsenmekte; öğretim süreçlerinin etkinliği düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte

ve ihtiyaç duyulması hâlinde iyileştirici ve düzeltici tedbirler alınmaktadır. Bu çerçevede, öğrencilerin bilgiye erişim imkânlarının geliştirilmesi, eğitim materyalleri ve öğretim yöntemlerinde yenilikçi uygulamaların teşvik edilmesi ile öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

- Ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeler, güncel akademik eğilimler ve toplumsal ihtiyaçlar dikkate alınarak yeni ve çağdaş lisansüstü programların açılması teşvik edilmekte; mevcut programlar ise bu doğrultuda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu politika kapsamında, disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi, uluslararasılaşmanın güçlendirilmesi ve öğrencilerin ulusal ve küresel düzeyde rekabet edebilecek yetkinliklere sahip olmalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

2- Öncelikler

- Enstitümüzün eğitim programlarını tercih eden öğrencilerin; akademik yeterliliği yüksek, öğrenmeye açık, eğitimin bireysel ve mesleki gelişimdeki önemini bilincinde olan ve mesleki başarıları ile yaşam kalitelerini artırmayı hedefleyen bireylerden oluşmasını sağlamak Enstitümüzün öncelikleri arasında yer almaktadır.
- Mezunlarımızın, aldıkları nitelikli lisansüstü eğitim sayesinde ilgili alanlarında uzmanlıklarını güçlendirmeleri, mesleki yetkinliklerini geliştirmeleri ve kamu, özel sektör ile akademik çevrelerde tanınan ve saygın bir konuma ulaşmalarını sağlamak temel önceliklerimizdendir.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen akademik araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması yoluyla bilimsel topluluk içerisinde saygın bir konum edinmek; Enstitümüzü, alanında öncü ve sürdürülebilir bir araştırma ve eğitim merkezi hâline getirmek Enstitümüzün öncelikleri arasında yer almaktadır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Giderleri

Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçe uygulama tablosu.

Bütçe Tertibi	Başlangıç Ödeneği	Eklenen (+)	Düşülen (-)	Toplam Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yıl Sonu Kalan
62.239.757.4172.463.24.02.01.01	36.538.000,00			36.538.000,00	36.503.248,22	34.751,78
62.239.757.0-0463.0024-02-02.01	620.000,00			620.000,00	569.196,17	50.803,83
62.239.757.0-0463.0024-02-03.02	62.000,00			62.000,00		37.000,00
62.239.757.4172.463.24.02.03.03.10	38.000,00			38.000,00		38.000,00
62.239.757.0-0463.0024-02-03.05	12.000,00			12.000,00		12.000,00
62.239.757.0-0463.0024-02-03.07	10.000,00			10.000,00		10.000,00
62.239.761.4176.463.24.13.01.01	1.236.705,00			1.236.705,00	1035.175,60	201.529,40
BİRİM TOPLAMI	38.516.705,00			38.315.175,60	37.072.444,39	384.085,01

Sosyal Bilimler Enstitüsü harcama kalemleri tutarı ve bütçeye oranı.

Gider Kalemleri	2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği(TL)	Toplam Bütçe İçerisindeki Oranı(%)
Personel Giderleri	36.538.000,00	98
Sosyal Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri	620.000,00	1,6
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	122.000,00	0,3
Bütçe Giderleri Toplamı	37.280.000,00	

Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçe ödeneği ve harcama tutarı oran tablosu

Gider Kalemi	2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2025 Harcama Toplamı(TL)	Harcama Oranı(%)
Personel Giderleri	36.538.000,00	36.503.248,22	99,90
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	620.000,00	569.196,17	91
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	122.000,00	0	0
Bütçe Giderleri Toplamı	37.280.000,00	37.072.444,39	99,44

B- Performans Bilgileri

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, Enstitümüzün stratejik planının etkin ve başarılı bir şekilde uygulanmasının sağlanması açısından kritik öneme sahiptir. Bu kapsamda, stratejik planın uygulanma sürecinin izlenmesi ve belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma düzeyinin değerlendirilmesine yönelik sistematik bir izleme ve değerlendirme mekanizması oluşturulmaktadır.

Bu amaçla, stratejik planın kabulünü müteakip, hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetleri kapsayan bir 52 haftalık faaliyet planı hazırlanacaktır. Faaliyet planında; faaliyetleri yürütecek birimler ve sorumlular, faaliyetlerin başlama ve bitiş süreleri, performans göstergeleri ile kullanılacak mali ve beşerî kaynaklar açık ve ölçülebilir şekilde belirlenecektir.

Belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda paydaş görüş ve önerileri alınacak; yıllık izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda elde edilen veriler ışığında Sosyal Bilimler Enstitüsü faaliyet planının gerçekleşme düzeyi ile stratejik planda öngörülen amaç ve hedeflere ulaşma oranları tespit edilecektir.

Enstitü Yönetimi tarafından yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporlarında, stratejik plan kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, performans göstergelerine göre gerçekleşme oranları, uygulama sürecinde karşılaşılan sorunlar ve gerekli görülen iyileştirme ve düzenleme önerileri değerlendirilerek üst yönetime sunulacaktır.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	Tezden Üretilen Yayın Sayısı	Tez harici Lisansüstü Düzeyde Üretilen Yayın Sayısı
Uluslararası / Ulusal Makale	11	14
Uluslararası / Ulusal Bildiri	5	22
Kitap	5	-
Ulusal Etkinlik (Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel, Seminer)	-	2
Uluslararası Etkinlik (Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel, Seminer)	1	-

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- Üniversitemizin mevcut imkânları çerçevesinde akademik gelişimin desteklenmesi temel bir ilke olarak benimsenmekte; bu doğrultuda öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrenciler için teşvik edici bir akademik ortam oluşturulmaktadır. Öğrencilerin ve akademik personelin akademik ve mesleki gelişimine yönelik program ve faaliyetler sürekli olarak desteklenmektedir.
- 2008 yılında kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, lisansüstü eğitim alanında sahip olduğu program çeşitliliği ile güçlü bir yapıya sahiptir. Enstitümüz, zaman içerisinde açılan yeni programlarla akademik çeşitliliğini artırmış ve bu alandaki gelişimini sürdürülebilir bir şekilde devam ettirmektedir.
- Enstitümüzün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkin biçimde yürütebilmesi için anabilim ve bilim dallarında nitelikli ve yeterli sayıda akademik kadro bulunmaktadır. Mevcut akademik kadronun güçlendirilmesi ve alanında uzman yeni akademisyenlerin Enstitü bünyesinde görevlendirilmesi amacıyla planlı ve sistematik çalışmalar yürütülmektedir.
- İdari süreçler, yürürlükteki mevzuat, yasa ve yönetmeliklere tam uyum içerisinde titizlikle yürütülmekte; yönetim anlayışı şeffaflık, hesap verebilirlik ve iyi yönetim ilkeleri doğrultusunda şekillendirilmektedir.
- Enstitümüz ile üniversitenin merkezi idari birimleri arasında koordinasyon ve iş birliği esasına dayalı bir çalışma düzeni oluşturulmuş olup, bu düzenin sürekliliği sağlanmaktadır. Enstitü bünyesindeki akademik ve idari birimlerin uyumlu çalışması, kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesinde önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.
- Öğrenci alım süreçlerinde programlara kabul kriterleri objektiflik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda belirlenmekte; adayların değerlendirilmesi adil, ölçülebilir ve açık usuller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerde akademik başarı kriterlerinin yanı sıra adayların araştırma potansiyelleri de dikkate alınmaktadır.

- Enstitümüz, akademik ve idari faaliyetlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlayacak teknik ve idari altyapıya sahiptir. Bu kapsamda, akademik çalışmaların nitelikli biçimde yürütülmesine imkân sağlanması ve Enstitüye özgü işlevlerin etkin şekilde yerine getirilmesi hedeflenmektedir.

B-Zayıflıklar

- Aksaray Üniversitesi'nin çok yönlü ve hızlı gelişim sürecinin büyük ölçüde kamu kaynaklarına dayalı olması, kaynakların sınırlı olması nedeniyle çeşitli düzeylerde kısıtlar oluşturmaktadır. Kamu kaynaklarındaki yetersizlikler, üniversitenin belirlenen stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma sürecinde karşılaşılan yapısal güçlükleri artırmaktadır.
- Akademik ve idari personelin, şehrin sosyo-kültürel imkânlarının sınırlı olması başta olmak üzere çeşitli nedenlerle atama ve görevlendirmeler yoluyla üniversiteden ayrılması, kurumsal bilgi birikimi ve entelektüel sermayenin sürdürülebilirliğini olumsuz etkilemektedir. Özellikle deneyimli ve alanında uzman akademik personelin ayrılması, üniversitenin akademik niteliği, araştırma kapasitesi ve uzun vadeli akademik başarı hedefleri açısından önemli riskler oluşturmaktadır.

C-Fırsatlar

- Ülkemizde lisansüstü eğitimin kurumsallaşma sürecinin güçlenmesiyle birlikte, lisansüstü programlara yönelik talebin artması ve Enstitümüz bünyesinde lisansüstü eğitim almak isteyen geniş ve nitelikli bir aday kitlesinin bulunması önemli bir fırsat olarak değerlendirilmektedir.
- Enstitümüz lisansüstü programlarında öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki artış, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve akademik etkileşimin güçlendirilmesi açısından önemli bir potansiyel sunmaktadır.
- Yerel sivil toplum kuruluşlarının lisansüstü eğitime yönelik artan ihtiyaç ve talepleri ile bu ihtiyacın karşılanmasına yönelik güçlü iş birliği iradesinin ortaya konulması, Enstitümüzün toplumsal katkı ve paydaş iş birliklerini geliştirmesi açısından önemli bir fırsat alanı oluşturmaktadır.

D-Tehditler

- Üniversitelerin kuruluş ve gelişim süreçlerine özgü olarak ortaya çıkan insan kaynağı, teknik altyapı ve mali imkânlardaki sınırlılıklar, lisansüstü eğitim faaliyetlerinin planlanması ve sürdürülebilirliği açısından önemli bir tehdit unsuru oluşturmaktadır.
- Çevre illerdeki üniversitelerde benzer nitelikte lisansüstü programların bulunması, öğrenci talebi ve akademik rekabet açısından Enstitümüz üzerinde baskı oluşturan dışsal bir faktör olarak değerlendirilmektedir.
- Akademik personelin çeşitli nedenlerle başka üniversitelere yönelmesi sonucunda, bazı aktif lisansüstü programlarımızın akademik yeterlilik kriterlerini geçici olarak

sağlayamaması ve bu nedenle belirli bir süre yeni öğrenci kabul edememesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini etkileyen bir tehdit olarak öne çıkmaktadır.

E-Değerlendirme

2025 yılına ilişkin belirlenen amaçlar ve öngörülen hedefler büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırma yönündeki kararlılığını sürdürmüştür. Hedeflerin daha yüksek oranlarda gerçekleştirilebilmesi amacıyla, planlı ve etkin bir çalışma anlayışı çerçevesinde faaliyetler devam etmektedir. Bu süreçte, Enstitümüzün güçlü yönleri esas alınmakta; karşılaşılan fırsat ve tehditler dikkate alınarak tespit edilen zayıf yönlerin giderilmesine yönelik iyileştirici çalışmalar öncelikli olarak yürütülmektedir.

F- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim kalitesinin artırılması, yükseköğretim kurumlarının akademik başarılarının yanı sıra toplumsal gelişime sağladıkları katkı açısından da önemli bir rol üstlenmektedir. Bu çerçevede, enstitülerin belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşabilmeleri için stratejik öncelik alanlarında sürekli iyileştirme anlayışının benimsenmesi gerekmektedir. Özellikle eğitim-öğretim ortamlarının fiziki altyapısı, öğrencilere sunulan sosyal imkânlar ile akademik ve sosyal faaliyetlerin teşvik edilmesi, Enstitümüzün kurumsal başarısını doğrudan etkileyen temel unsurlar arasında yer almaktadır.

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımının desteklenmesi amacıyla uygun fiziki mekânların oluşturulması büyük önem taşımaktadır. Öğrencilere yönelik sosyal alanların geliştirilmesi; bireysel gelişimlerinin desteklenmesine, akademik motivasyonlarının artırılmasına ve üniversite yaşamına aidiyet duygusunun güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Ders dışı zamanlarda öğrencilerin bir araya gelerek çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirebilecekleri alanların oluşturulması, stres yönetimi ve zaman planlaması becerilerinin gelişmesine de olumlu yönde etki etmektedir.

İdari ve akademik personel sayısının nitelik ve nicelik açısından güçlendirilmesi, yükseköğretim kurumlarının eğitim ve araştırma kapasitesinin artırılmasında kritik bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Yeterli sayıda ve alanında uzman akademik kadronun varlığı, öğretim süreçlerine daha fazla odaklanılmasını sağlamakta; öğretim elemanlarının rehberlik ve danışmanlık faaliyetleri yoluyla öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sunmalarına imkân tanımaktadır.

Sonuç olarak, Enstitümüzün kurumsal başarısının sürdürülebilir kılınması ve eğitim kalitesinin sürekli artırılması amacıyla fiziki altyapının iyileştirilmesi, idari ve akademik insan kaynağının güçlendirilmesi ile mali kaynakların çeşitlendirilmesine yönelik çalışmaların bütüncül bir yaklaşımla sürdürülmesi önem arz etmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, yetki ve sorumluluk alanım kapsamında görevlerimi yerine getirirken bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, doğru ve eksiksiz olduğunu beyan ederim. Bu rapor kapsamında yer verilen faaliyetlere ilişkin olarak, idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilen kaynakların; etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde oluşturulan iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği açısından yeterli güvence sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin bir şekilde uygulandığını bildiririm.

Ayrıca, harcama birimimizde süreç kontrollerinin etkin bir şekilde uygulandığını; söz konusu güvence beyanının, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler ile iç kontrol sistemi, iç denetim raporları ve Sayıştay raporları dâhil olmak üzere bilgim kapsamında bulunan diğer kaynaklara dayandığını beyan ederim.

Bu rapor kapsamında yer alan faaliyetler çerçevesinde, idarenin menfaatlerine zarar verebilecek herhangi bir hususun bulunmadığını da bilgilerinize sunarım.

(15.01.2026)

Üst yönetici tarafından onaylanmıştır.
Prof. Dr. Haluk DUMAN
Enstitü Müdürü