

Ek-1

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

Sosyal Bilimler Enstitüsü

OCAK 2025

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Sosyal Bilimler Enstitüsü güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla her yıl Birim Öz Değerlendirme Raporu [BÖDR] hazırlamaktadır. Raporun hazırlanma süreci Enstitünün en üst düzeyde fayda sağlamasını imkân sunan bir fırsat olup paydaşlarla iletişim, iş birliği, öz değerlendirme ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kullanılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde tüm alt birimlerin katılımı sağlanarak çalışmalar şeffaf şekilde yürütülmüştür.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Aksaray Üniversitesinin Kalite Komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca iç değerlendirme faaliyetlerini yönetmek için Birim Faaliyet Raporu [BDİR] hazırlanmakta ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir.

Enstitü bağlı anabilim dalı başkanlıklarından elde ettikleri bilgilerle güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıyıp çevreden gelen fırsat ve tehditleri belirleyip Anabilim Dalı ve Enstitünün gelişmesi için planlama ve değerlendirme çalışmaları yapmaktadır. Anabilim Dallarının yaptığı öz değerlendirme ile paydaşlarla iletişim, işbirliği, kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlanmaktadır.

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi			
Adı Soyadı	Adres	Telefon	E-posta
Prof. Dr. Aybala ÇAYIR (Enstitü Müdürü)	Aksaray Üniversitesi Kampüsü Spor Bilimler Fakültesi Binası 2. Kat Sosyal Bilimler Enstitüsü 68100 AKSARAY	Tel: 0 382 288 2720 Fax: 0 382 288 2739	sbe@aksaray.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, lisansüstü eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak “Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü” adıyla “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5467 sayılı kanun ile Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ilave edilen Ek 64. Madde” ile Aksaray’da Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. 06.08.2008 tarihinde Enstitü akademik anlamda faaliyetlerine başlayarak üniversite bünyesinde lisansüstü düzeyinde eğitim ve öğretim çalışmaları yapmaya başlamıştır.

Enstitüde 2024 yılı itibariyle açık olan 28 Anabilim dalında; 8 Doktora Programı, 42 Tezli Yüksek Lisans Programı, 28 Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve 2 Uzaktan Eğitim Programı bulunmakta olup toplam 1524 öğrenci bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde aktif olan lisansüstü programlar **Tablo 1'de**, yüksek lisans ve doktora programlarına göre öğrenci dağılımı **Tablo 2'de**, akademik personel sayıları **Tablo 3'te** ve idarî çalışan sayıları **Tablo 4'te** gösterilmiştir.

Tablo 1: Aktif Olan Programlar

Anabilim Dalı	Program	Açılma Tarihi
İşletme	İşletme ABD Doktora Programı	26.06.2012
	İşletme ABD Tezli YL Programı	14.02.2008
	İşletme ABD Tezsiz YL Programı	26.06.2012
	Yönetim ve Organizasyon BD Tezli YL Programı	26.06.2012
	Yönetim ve Organizasyon BD Tezsiz YL Programı	26.06.2012
	Üretim Yönetimi ve Pazarlama BD Tezli YL Programı	19.06.2014
	Üretim Yönetimi ve Pazarlama BD Tezsiz YL Programı	19.06.2014
	Muhasebe-Finans BD Tezli YL Programı	7.06.2017
	Muhasebe-Finans BD Tezsiz YL Programı	7.06.2017
	Sağlık Kurumları Yönetimi ve Ekonomisi Tezsiz YL Programı	29.08.2012
	Bankacılık Tezli YL Programı	25.12.2014
	Bankacılık Tezsiz YL Programı	25.12.2014
İktisat	İktisat ABD Doktora Programı	27.09.2012
	İktisat ABD Tezli YL Programı	30.11.2011
	İngilizce İktisat Tezli YL Programı	29.04.2020
	Para-Banka Tezsiz YL Programı	5.04.2012
Kamu Yönetimi	Kamu Yönetimi ABD Doktora Programı	28.10.2015
	Kamu Yönetimi ABD Tezli YL Programı	16.01.2014
	Kamu Yönetimi ABD Tezsiz YL Programı	16.01.2014
Çevre Politikaları (Disiplinlerarası)	Çevre Politikaları ABD Tezli YL Programı	29.04.2021

	Çevre Politikaları ABD Tezsiz YL Programı	29.04.2021
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Disiplinlerarası)	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ABD Tezli YL Programı	7.06.2017
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ABD Tezsiz YL Programı	7.06.2017
Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Doktora Programı	29.04.2021
	Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Tezli YL Programı	4.03.2015
	Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Tezsiz YL Programı	4.03.2015
Maliye	Maliye ABD Tezli YL Programı	12.11.2014
	Maliye ABD Tezsiz YL Programı	12.11.2014
Maliye ve Mali Yönetim(Disiplinlerarası)	Maliye ve Mali Yönetim ABD Tezli YL Programı	20.04.2022
	Maliye ve Mali Yönetim ABD Tezsiz YL Programı	20.04.2022
	Maliye ve Mali Yönetim ABD Uzaktan Tezsiz YL Programı	1.09.2021
Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor ABD Doktora Programı	5.12.2018
	Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezli YL Programı	18.10.2007
	Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezsiz YL Programı	14.12.2016
Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor (Disiplinlerarası)	Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezli YL Programı	29.04.2021
	Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezsiz YL Programı	29.04.2021
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık BD Tezli YL Programı	14.12.2016
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık BD Tezsiz YL Programı	28.08.2024
	Eğitim Programları ve Öğretim BD Tezli YL Programı	7.07.2021
	Eğitim Programları ve Öğretim BD Tezsiz YL Programı	7.07.2021
	Eğitim Yönetimi BD Tezli YL Programı	18.05.2022
	Aile ve Evlilik Danışmanlığı Tezsiz YL Programı	3.08.2022
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi BD Tezli YL Programı	15.06.2016

	Türkçe Eğitimi BD Tezli YL Programı	13.01.2021
	Türkçe Eğitimi BD Tezsiz YL Programı	13.01.2021
	Tarih Eğitimi BD Tezli YL Programı	1.02.2023
	Tarih Eğitimi BD Tezsiz YL Programı	1.02.2023
	Yabancılar Türkçe Öğretimi Tezli YL Programı	28.08.2024
Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi BD Tezli YL Programı	15.06.2016
	Okul Öncesi Eğitimi BD Tezsiz YL Programı	25.09.2019
	Sınıf Eğitimi BD Tezli YL Programı	15.06.2016
	Sınıf Eğitimi BD Tezsiz YL Programı	20.04.2022
Tarih	Tarih ABD Doktora Programı	3.04.2019
	Tarih ABD Tezli YL Programı	19.12.2013
	Ortaçağ Tarihi BD Tezli YL Programı	9.07.2009
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı ABD Tezli YL Programı	19.06.2014
Sosyoloji	Sosyoloji ABD Tezli YL Programı	28.08.2024
	Kent Sosyolojisi BD Tezli YL Programı	19.12.2013
Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri ABD Doktora Programı	6.12.2017
	Temel İslam Bilimleri ABD Tezli YL Programı	16.06.2015
	Arapça Tezli YL Programı	3.03.2016
İslam İktisadı ve Finansı (Disiplinlerarası)	İslam İktisadı ve Finansı ABD Tezli YL Programı	23.05.2018
İletişim Bilimleri (Disiplinlerarası)	İletişim Bilimleri ABD Doktora Programı	2020
	İletişim Bilimleri ABD Tezli YL Programı	11.09.2019
	İletişim Bilimleri ABD Tezsiz YL Programı	11.09.2019
	İletişim Bilimleri ABD Uzaktan Tezsiz YL Programı	1.09.2021
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Tezli YL Programı	4.01.2021
Turizm Rehberliği	Turizm Rehberliği ABD Tezli YL Programı	29.04.2021
	Turizm Rehberliği ABD Tezsiz YL Programı	29.04.2021
Sağlık Yönetimi	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Tezli YL Programı	15.06.2022

Arkeoloji	Arkeoloji ABD Tezli YL Programı	11.05.2022
Yiyecek İçecek İşletmeciliği (Disiplinlerarası)	Yiyecek İçecek İşletmeciliği Tezli YL Programı	20.07.2022
	Yiyecek İçecek İşletmeciliği Tezsiz YL Programı	20.07.2022
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi Tezli YL Programı	1.02.2023
Şehir ve Medeniyet Araştırmaları (Disiplinlerarası)	Şehir ve Medeniyet Araştırmaları Tezli YL Programı	2.08.2023
	Şehir ve Medeniyet Araştırmaları Tezsiz YL Programı	2.08.2023
Felsefe ve Din Bilimleri	Felsefe ve Din Bilimleri Tezli YL Programı	28.08.2024
Yabancı Diller Eğitimi	İngiliz Dili Eğitimi Tezli YL Programı	28.08.2024

Tablo 2 Öğrenci Sayıları

Program	Açılma Tarihi	Mevcut Öğrenci Sayısı		Mezun Öğrenci Sayısı	
		Türk	Yabancı	Türk	Yabancı
Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezli YL Programı	18.10.2007	31	0	67	1
İşletme ABD Tezli YL Programı	14.02.2008	65	7	94	2
Ortaçağ Tarihi BD Tezli YL Programı	9.07.2009	0	0	8	0
İktisat ABD Tezli YL Programı	30.11.2011	20	3	44	2
Para-Banka Tezsiz YL Programı	5.04.2012	0	0	0	0
İşletme ABD Doktora Programı	26.06.2012	8	0	32	0
İşletme ABD Tezsiz YL Programı	26.06.2012	31	5	141	2
Yönetim ve Organizasyon BD Tezli YL Programı	26.06.2012	1	0	17	0
Yönetim ve Organizasyon BD Tezsiz YL Programı	26.06.2012	42	6	627	5
Sağlık Kurumları Yönetimi ve Ekonomisi Tezsiz YL Programı	29.08.2012	0	0	68	0
İktisat ABD Doktora Programı	27.09.2012	7	0	15	0
Tarih ABD Tezli YL Programı	19.12.2013	47	1	68	1
Kent Sosyolojisi BD Tezli YL Programı	19.12.2013	9	0	2	1
Kamu Yönetimi ABD Tezli YL Programı	16.01.2014	61	0	31	2
Kamu Yönetimi ABD Tezsiz YL Programı	16.01.2014	53	2	203	2
Üretim Yönetimi ve Pazarlama BD Tezli YL Programı	19.06.2014	21	7	18	0
Üretim Yönetimi ve Pazarlama BD Tezsiz YL Programı	19.06.2014	0	0	0	0
Türk Dili ve Edebiyatı ABD Tezli YL Programı	19.06.2014	32	1	35	0

Maliye ABD Tezli YL Programı	12.11.2014	0	0	0	0
Maliye ABD Tezsiz YL Programı	12.11.2014	0	0	0	0
Bankacılık Tezli YL Programı	25.12.2014	0	0	8	0
Bankacılık Tezsiz YL Programı	25.12.2014	0	0	1	0
Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Tezli YL Programı	4.03.2015	52	0	46	0
Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Tezsiz YL Programı	4.03.2015	0	0	30	0
Temel İslam Bilimleri ABD Tezli YL Programı	16.06.2015	85	0	45	3
Kamu Yönetimi ABD Doktora Programı	28.10.2015	14	0	8	0
Arapça Tezli YL Programı	3.03.2016	6	20	7	35
Sosyal Bilgiler Eğitimi BD Tezli YL Programı	15.06.2016	44	0	25	0
Okul Öncesi Eğitimi BD Tezli YL Programı	15.06.2016	31	0	16	0
Sınıf Eğitimi BD Tezli YL Programı	15.06.2016	41	0	2	0
Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezsiz YL Programı	14.12.2016	0	0	22	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık BD Tezli YL Programı	14.12.2016	44	0	25	0
Muhasebe-Finans BD Tezli YL Programı	7.06.2017	25	3	0	0
Muhasebe-Finans BD Tezsiz YL Programı	7.06.2017	0	0	0	0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ABD Tezli YL Programı	7.06.2017	32	1	15	2
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ABD Tezsiz YL Programı	7.06.2017	0	0	7	0
Temel İslam Bilimleri ABD Doktora Programı	6.12.2017	23	1	1	0
İslam İktisadı ve Finansı ABD Tezli YL Programı	23.05.2018	30	1	8	0
Beden Eğitimi ve Spor ABD Doktora Programı	5.12.2018	9	0	12	0
Tarih ABD Doktora Programı	3.04.2019	5	0	1	0
İletişim Bilimleri ABD Tezli YL Programı	11.09.2019	59	0	11	0
İletişim Bilimleri ABD Tezsiz YL Programı	11.09.2019	0	0	14	0
Okul Öncesi Eğitimi BD Tezsiz YL Programı	25.09.2019	0	0	50	0
İletişim Bilimleri ABD Doktora Programı	10.02.2020	2	0	0	0
İngilizce İktisat Tezli YL Programı	29.04.2020	0	1	1	0
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Tezli YL Programı	4.01.2021	0	0	0	0
Türkçe Eğitimi BD Tezli YL Programı	13.01.2021	63	0	10	0
Türkçe Eğitimi BD Tezsiz YL Programı	13.01.2021	0	0	0	0
Çevre Politikaları ABD Tezli YL Programı	29.04.2021	44	10	1	0
Çevre Politikaları ABD Tezsiz YL Programı	29.04.2021	14	4	28	1
Yönetim Bilişim Sistemleri ABD Doktora Programı	29.04.2021	9	0	0	0
Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezli YL Programı	29.04.2021	12	0	0	0

Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezsiz YL Programı	29.04.2021	0	0	0	0
Turizm Rehberliği ABD Tezli YL Programı	29.04.2021	32	0	4	1
Turizm Rehberliği ABD Tezsiz YL Programı	29.04.2021	19	1	21	1
Eğitim Programları ve Öğretim BD Tezli YL Programı	7.07.2021	68	0	3	0
Eğitim Programları ve Öğretim BD Tezsiz YL Programı	7.07.2021	19	0	103	0
Maliye ve Mali Yönetim ABD Uzaktan Tezsiz YL Programı	1.09.2021	0	0	0	0
İletişim Bilimleri ABD Uzaktan Tezsiz YL Programı	1.09.2021	3	0	44	0
Maliye ve Mali Yönetim ABD Tezli YL Programı	20.04.2022	31	0	6	0
Maliye ve Mali Yönetim ABD Tezsiz YL Programı	20.04.2022	0	0	6	0
Sınıf Eğitimi BD Tezsiz YL Programı	20.04.2022	2	0	53	0
Arkeoloji ABD Tezli YL Programı	11.05.2022	15	0	0	0
Eğitim Yönetimi BD Tezli YL Programı	18.05.2022	48	1	2	0
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Tezli YL Programı	15.06.2022	55	0	0	0
Yiyecek İçecek İşletmeciliği Tezli YL Programı	20.07.2022	12	1	0	0
Yiyecek İçecek İşletmeciliği Tezsiz YL Programı	20.07.2022	2	1	0	0
Aile ve Evlilik Danışmanlığı Tezsiz YL Programı	3.08.2022	45	0	61	0
Tarih Eğitimi BD Tezli YL Programı	1.02.2023	10	0	0	0
Tarih Eğitimi BD Tezsiz YL Programı	1.02.2023	0	0	0	0
Müzik Eğitimi Tezli YL Programı	1.02.2023	18	0	0	0
Şehir ve Medeniyet Araştırmaları Tezli YL Programı	2.08.2023	10	0	0	0
Şehir ve Medeniyet Araştırmaları Tezsiz YL Programı	2.08.2023	2	0	0	0
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık BD Tezsiz YL Programı	28.08.2024	0	0	0	0
Yabancılar Türkçe Öğretimi Tezli YL Programı	28.08.2024	0	0	0	0
Sosyoloji ABD Tezli YL Programı	28.08.2024	0	0	0	0
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli YL Programı	28.08.2024	0	0	0	0
İngiliz Dili Eğitimi Tezli YL Programı	28.08.2024	0	0	0	0
Toplam		1463	77	2167	61
Genel Toplam		1540		2228	

Tablo 3 2024 Yılında 2547 Sayılı Kanunun 40/A Maddesine Göre Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı

	PROFESÖR	DOÇENT	DOKTORALI ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	TOPLAM
2547/40-a	51	110	44	0	0	205
2547/40-b						
2547/40-c						
2547/40-d						
TOPLAM	51	110	44	0	0	205

Unvan	Sayı
Enstitü Sekreteri	1
Bilgisayar İşletmeni	6
Sürekli İşçi	2
Toplam	9

Tablo 4 İdari Personel Sayısı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Bu bölümde Sosyal Bilimler Enstitüsünde Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlıkları adı altında yapılan çalışmalar verilmiştir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Bu bölümde Sosyal Bilimler Enstitüsünde Liderlik ve Kalite başlığı altında yapılan çalışmalar verilmiştir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sosyal Bilimler Enstitüsünde, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda kalite hedeflerini hazırlamak, Enstitüdeki akademik birim ve idari hizmetlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, bu yolla kalite güvence kültürünü ve kaliteyi geliştirmek üzere, idari personelin görev tanımları, kurul ve komisyonların görevleri belirlenmiştir.

KANITLAR

- [A.1.1-1. Yönetişim Modeli ve Organizasyon Şeması](#)
- [A.1.1-2. Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri](#)
- [A.1.1-3. Misyon ve Vizyon](#)
- [A.1.1-4. Kalite Kurulu](#)
- [A.1.1-5. Danışma Kurulu](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, Sosyal Bilimler Enstitüsü kalite hedeflerini hazırlamak, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, kaliteyi ve kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere “Kalite Komisyonu ve Öğrenci Kalite Komisyonu” kurulmuştur.

Kalite Komisyonu, ulusal ve uluslararası alan yazına dayalı olarak kalitenin geliştirilmesi için öneri ve değerlendirmeleri Enstitü Müdürüne sunmaktadır. Öğrenci Kalite Komisyonu eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi için düşünce, fikir ve önerilerini Enstitü Müdürüne sunmaktadır.

KANITLAR

- [A.1.2-1. Birim Kalite Komisyonu](#)
- [A.1.2-2 Kalite Güvence Sistemi Politikaları](#)
- [A.1.2-3 Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Süreci Toplantısı](#)
- [A.1.2-4 Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [A.1.2-5 Birim Faaliyet Raporları](#)
- [A.1.2.-6 1 no'lu Komisyon Karar Tutanağı](#)
- [A.1.2-7 Müdüre Sor Etkinliği](#)
- [A.1.2-8. Misyon ve Vizyon](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, çağa uyum sağlamak, rekabet avantajı elde etmek, yenilik yapabilmek ve sürekli iyileşme sağlamak için Üniversite Kalite Politikası ve Stratejik Planındaki amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamalarını izlenmektedir. Bu süreci gösteren sistematik, sürdürülebilir ve örnek uygulamaları bulunmaktadır.

Olağanüstü durumlarda eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin devam edebilmesi için gerekli önlemler alınmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde üniversitenin stratejik plan ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yeni programlar açılmıştır.

KANITLAR

- [A.1.3-1. Stratejik Plan \(2025-2029\)](#)
- [A.1.3-2.ASUZEM](#)
- [A.1.3-3.Anabilim Dalları](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sosyal Bilimler Enstitüsü iç kalite güvencesi mekanizması (Kalite Komisyonu ve Öğrenci Kalite Komisyonu) ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

KANITLAR

- [A.1.4-1.Birim Kalite Komisyonu](#)
- [A.1.4-2.PUKO döngüsü](#)
- [A.1.4-3. Öğrenci Kalite Komisyonu](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sosyal Bilimler Enstitüsünde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü internet sayfası, bilgi- belge, raporlar, planlar, duyuru ve haber sürekli olarak güncel tutularak kamuoyunun bilgisine sunuyoruz.

KANITLAR

- [A.1.5-1.Enstitü İnternet Sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyonu ve vizyonu üniversitemizin stratejik planına bağlı olarak tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Vizyona ulaşmak ve misyonu gerçekleştirmek için çalışmalar planlanmakta ve uygulanmaktadır.

KANITLAR

- [A.2.1-1. Misyon ve Vizyon](#)
- [A.2.1-2. Kalite Politikası \(Üniversite\)](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün stratejik amaç ve hedefleri, üniversitenin genel Stratejik Planı doğrultusunda belirlenmiştir. Enstitü, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde iç ve dış paydaşlardan aldığı geri bildirimleri dikkate alarak, sürekli bir şekilde hedeflerini ve stratejilerini güncellemektedir. Bu yaklaşım, enstitünün gelişen ihtiyaçlara ve değişen koşullara uyum sağlamasını, eğitim kalitesini ve bilimsel araştırmalarını sürekli olarak iyileştirmesini amaçlamaktadır. Enstitü, bu dinamik süreçle, yükseköğretim alanındaki en güncel ve verimli yöntemleri uygulamayı hedeflemektedir.

KANITLAR

- [A.2.2-1.Birim Faaliyet Raporu](#)
- [A.2.2-2. Stratejik Plan \(2025-2029\)](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, dönemlere göre mezun olan öğrenci sayılarını düzenli olarak kaydetmektedir. Bu veriler, enstitünün eğitim süreçlerinin etkinliğini takip etmek ve sürekli gelişim sağlamak için önemli bir araçtır. Ayrıca enstitü, öğrencilerin gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar (tez, makale, bildiri vb.) ile ilgili bilgileri de sistematik olarak kaydetmekte ve bu çalışmaların üniversitenin stratejik planları ile uyumlu olup olmadığını izlemektedir. Bu yaklaşım, enstitünün bilimsel üretkenliğini artırmak ve üniversitenin genel hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamak amacıyla önemli bir denetim mekanizması oluşturur.

KANITLAR

- [A.2.3-1.Birim Faaliyet Raporu](#)
- [A.2.3-2.Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [A.2.3-3.Öğrenci Sayıları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, bilgi ve doküman yönetim süreçlerini, üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen gelişmiş sistemler aracılığıyla yapılmaktadır. Enstitü, çeşitli yazılımlar kullanarak faaliyetlerle ilgili verileri toplar, bilgileri ve belgeleri düzenler, analiz eder ve raporlar. Bu süreçler, elektronik ortamda etkin bir şekilde yürütülen birçok yazılım programı ile gerçekleştirilir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, faaliyetlerini yürütürken bilgi güvenliğini sağlamak için bir dizi kanun, yönetmelik ve yönergeyi dikkate alır. Özellikle, kişisel verilerin korunmasına yönelik mevzuatlar, bu süreçlerin güvenli ve yasal çerçevede yapılmasını sağlamak için büyük önem taşır. Enstitü, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamındaki politikaları benimseyerek, öğrenci ve personel bilgilerinin güvenliğini en üst düzeyde tutmayı hedefler. Bu sayede, bilgi güvenliği ve gizliliği ön planda tutularak, verilerin yönetimi ve korunması sağlanmaktadır.

KANITLAR

- [A.3.1-1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)
- [A.3.1-2. Kurumsal E-posta Sistemi](#)
- [A.3.1-3. Öğrenci İşleri Otomasyonu \(Proliz\)](#)
- [A.3.1-4. Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\)](#)
- [A.3.1-5. BAP Otomasyonu](#)
- [A.3.1-6. Uzaktan Eğitim Sistemi](#)
- [A.3.1-7. Kütüphane Üyelik Sistemi](#)
- [A.3.1-8. ULAKBİM](#)

- [A.3.1-9. EDUROAM](#)
- [A.3.1-10. Microsoft Teams](#)
- [A.3.1-11. Aktif Dizin Hesabı](#)
- [A.3.1-12. ASU Bulut Dosya Paylaşım Sistemi](#)
- [A.3.1-13. KVKK](#)
- [A.3.1-14. Aksaray Üniversitesi Ek Ders Sistemi](#)
- [A.3.1-15.ASÜM](#)
- [A.3.1-16. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası](#)
- [A.3.1-17. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Doküman Listesi](#)
- [A.3.1-18. KVKK \(Web Sayfası\)](#)
- [A.3.1-19. KVKK Aydınlatma Metni](#)
- [A.3.1-20. Kişisel Veri Saklama ve İmha Politikası](#)
- [A.3.1-21. Enstitü Öğrenci Memnuniyet Anketleri](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, insan kaynakları yönetimine ilişkin belirli ve tanımlı süreçler ile bu süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlar. Enstitüdeki tüm çalışanlar (akademik ve idari) bu süreçleri bilmekte ve uygulanmasına katkı sağlamaktadır. Eğitim ve liyakat, enstitünün öncelikli kriterleri arasında yer alır. Enstitü, çalışanlarının yetkinliklerini artırmayı temel hedef olarak belirlemiş ve bu doğrultuda sürekli gelişim ve eğitim fırsatları sunmaktadır.

Çalışanların memnuniyetinin belirlenerek, şikâyet ve önerilerinin düzenli olarak takip edilebilmesi için uygun yöntem ve mekanizmalar kullanılmaktadır. Elde edilen sonuçlar değerlendirilerek sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu mekanizmalar, çalışanların görüşlerinin dikkate alındığı ve onların iş tatminini artırmayı hedefleyen bir yaklaşımı temsil etmektedir.

Ayrıca, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde engelsiz üniversite kapsamında çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmakta olup, engelli bireylerin eğitim süreçlerine katılımını kolaylaştıracak düzenlemeler ve destekler sağlanmaktadır. Bu çalışmalar, üniversitenin sosyal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, herkes için erişilebilir bir eğitim ortamı yaratmayı amaçlamaktadır.

KANITLAR

- [A.3.2.1. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)
- [A.3.2.2. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu](#)
- [A.3.2.3. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün mali kaynaklarının belirlenmesinden, üniversite rektörlüğü sorumludur. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili yasal düzenlemelere uygun şekilde yapılır ve iç denetim sürecine tâbi tutulur. Enstitünün mali kaynakları, 5018 sayılı KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU çerçevesinde ve üniversitenin öz gelirlerinden oluşmaktadır. Elde edilen gelirler ve yapılan harcamalar, yıl boyunca mevzuat gerekliliklerine göre raporlanmakta ve bu raporlar paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Enstitüde mali kaynakların yönetimi için belirlenmiş süreçler, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca, Sosyal Bilimler Enstitüsü hizmetlerinde kullanılacak her türlü araç, gereç, teçhizat ve yedek parça, üniversitenin rektörlüğü tarafından temin edilmektedir.

Enstitü finansal yönetimi, devlet eğitim katkısının yanı sıra, öğrenci gelirleri kapsamında yürütülen II. Öğretim tezsiz yüksek lisans programlarından elde edilen gelirlerle de desteklenmektedir. Bu gelirler, enstitünün eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamada önemli bir rol oynamaktadır.

Enstitü bütçesinin büyük bir kısmı, personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumlarına ödenen devlet primi giderlerinden oluşmaktadır. Bu giderler, üniversitenin mali sürdürülebilirliğini destekleyen ve çalışanların haklarının güvence altına alındığı bir yapıyı yansıtmaktadır.

KANITLAR

- [A.3.3-1. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)
- [A.3.3-2. Stratejik Plan \(2025-2029\)](#)
- [A.3.3-3. İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Mevzuatı](#)
- [A.3.3.4. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, tüm faaliyetlerini tanımlı süreçler üzerinden yönetmektedir. Bu süreçler, eğitim-öğretim ve idari işler gibi çeşitli alanları kapsar. Enstitü, olağanüstü durumlar (örneğin deprem, küresel salgın gibi) söz konusu olduğunda, süreçlerin aksamadan devam edebilmesi için gerekli önlemleri hızlı bir şekilde alır ve bu duruma adaptasyon sağlar.

Bu bağlamda Enstitü, eğitim süreçlerinin kesintiye uğramaması için dijital platformlar ve uzaktan eğitim gibi alternatif yöntemleri etkin bir şekilde kullanarak, süreçlerin sürdürülebilirliğini garanti altına alır. Aynı şekilde, idari işler de hızlı ve verimli bir şekilde yürütülerek, olası kriz durumlarına karşı hazırlıklı olunur. Enstitü, bu tür durumlarla başa çıkabilmek için sürekli olarak risk yönetimi ve kriz yönetimi planlarını güncel tutar.

KANITLAR

- [A.3.4.1. Süreç Yönetimi El Kitabı](#)
- [A.3.4.2. İş Akış Süreçleri ve Görev Tanımları](#)
- [A.3.4.3. ASUZEM](#)
- [A.3.4.4. Sosyal Bilimler Enstitüsü Çalışma Planı](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, paydaş katılımını sağlamak için Enstitü Danışma Kurulu oluşturmuş ve bu kurulla süreçlerin planlanmasını gerçekleştirmiştir. Danışma kurulu toplantıları, periyodik olarak yapılmakta ve paydaşların katkılarıyla enstitü faaliyetlerinin kalitesi artırılmaktadır. Enstitüde, Eğitim-Öğretim, AR-GE, Kurumsal İşleyiş ve Topluma Hizmet gibi temel kalite konuları doğrultusunda, paydaşların süreçlere aktif katılımı sağlanmaktadır. Bu süreçler, enstitünün geliştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Paydaşlar, geniş bir yelpazeye yayılmaktadır ve öğrenciler, akademik ve idari personel, kamu ve özel kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşları (STK'lar) gibi farklı grupları içermektedir. Bu çeşitlilik, enstitünün faaliyetlerinin hem akademik hem de toplumsal açıdan etkili ve sürdürülebilir olmasını sağlamaktadır.

KANITLAR

- [A.4.1-01. Danışma kurulu](#)
- [A.4.1-02. Danışma Kurulu Kararları](#)
- [A.4.1-03. Öğrenci Kalite Komisyonu](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Aksaray Üniversitesi, kalite süreçlerini iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla, belirli aralıklarla öğrenciler ve mezunlar tarafından çevrimiçi anketler uygulamaktadır. Bu anketler, öğrencilerin ve mezunların görüşlerini almak ve bu geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeleri yapmak için önemli bir araçtır.

Ayrıca, öğrencilerin geri bildirimde bulunabileceği çeşitli platformlar da mevcuttur. Bu platformlar arasında OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), ASUZEM (Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi), RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi), E-posta ve Dilek-Şikâyet Kutusu gibi farklı kanallar bulunmaktadır. Bu yöntemlerle, öğrencilerin ve diğer paydaşların görüşleri toplanarak, eğitim ve idari süreçlerde sürekli bir iyileştirme sağlanmaktadır.

KANITLAR

- [A.4.2-01. Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

- [A.4.2-02. E-posta Öğrenci Geri Bildirim](#)
- [A.4.2-03. OGRİS Ders Anketleri](#)
- [A.4.2-04. Mezun Bilgi Sistemi](#)
- [A.4.2-05.Boş anket](#)
- [A.4.2-06.ASUZEM](#)
- [A.4.2-07.RİMER](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, mezunlarının takibini etkin bir şekilde yapmak için çeşitli sistemlerden yararlanmaktadır. Uluslararası öğrencilerin takibi, Türkiye Mezunları Bilgi Sistemi (TMBS) üzerinden gerçekleştirilirken, T.C. vatandaşı öğrencilerin takibi ise üniversitenin kendi Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. Bu sistemler, mezunların iletişim bilgilerini, kariyer gelişimlerini ve diğer önemli verileri güncel tutarak, enstitü ve üniversite yönetiminin mezunlar ile etkili bir ilişki kurmasına olanak tanır. Ayrıca, mezunların kariyer süreçlerine dair verilerin toplanması, üniversitenin eğitim süreçlerinin iyileştirilmesinde ve mezunlar ile sürekli bir bağ kurulmasında önemli rol oynamaktadır.

KANITLAR

- [A.4.2-01.Türkiye Mezunları Bilgi Sistemi](#)
- [A.4.2-02.Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, uluslararası öğrenci kabulünü düzenleyen Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi çerçevesinde her Eğitim-öğretim döneminde ilana çıkarak başvuru, kabul ve kayıt işlemlerini gerçekleştirmektedir. Bu yönerge, uluslararası öğrenci adaylarının başvuru şartlarını net bir şekilde belirler ve süreçlerin düzenli bir şekilde ilerlemesini sağlar.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, uluslararasılaşma süreci kapsamında her yıl belirli sayıda öğrencinin ERASMUS değişim programı aracılığıyla yurtdışındaki üniversitelerde eğitim almasına olanak tanımaktadır. Aynı zamanda, öğretim üyeleri de ERASMUS programı kapsamında yurt dışındaki üniversitelere giderek ders verebilmektedirler. Bu fırsatlar, hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanmalarını ve akademik networklerini genişletmelerini sağlamaktadır.

Enstitüde, alınan derslerin ve hazırlanan tezlerin yer aldığı diploma eki de bulunmaktadır. Öğrenciler mezuniyet şartlarını yerine getirdiklerinde, bu diploma eki kendilerine verilir. Bu ek, öğrencinin akademik geçmişini uluslararası standartlara uygun bir şekilde belgelemekte ve dünya çapında tanınabilirliğini artırmaktadır.

KANITLAR

- [A.5.1-01. Dış İlişkiler Ofisi Tanıtım](#)
- [A.5.1-02.Uluslararası Öğrenci Yönetmeliği](#)
- [A.5.1-03 Bologna Bilgi Paketi](#)
- [A.5.1-04 Uluslararası Öğrenci Sayısı](#)
- [A.5.1-05 Uluslararası Öğrencilerin Hazırladığı Tezler](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Aksaray Üniversitesi'nde uluslararası çalışma ve uluslararası projeler için ayrılan kaynaklar, üniversitenin Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde yönetilmektedir. Bu ofis, uluslararası işbirlikleri ve projelerin koordinasyonunu sağlamakta, aynı zamanda üniversitenin ERASMUS, KA2, KA131, KA171 gibi projelerinde yer almasını kolaylaştırmaktadır. Ayrıca, AB Eğitim ve Gençlik Spor Programları gibi Avrupa Birliği destekli programlar da bu ofisin yönetiminde yürütülmektedir.

Dış İlişkiler Ofisi, üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerinin uygulanmasında kritik bir rol oynamaktadır. Bu projeler, öğrencilere ve öğretim üyelerine yurtdışında eğitim ve öğretim fırsatları sunmakta, aynı zamanda üniversitenin global alandaki etkisini artırmaktadır. Bu kaynaklar, üniversitenin uluslararası

düzeydeki işbirliklerini güçlendirmek ve öğrencilere global bir eğitim deneyimi kazandırmak amacıyla önemli bir fırsat sunmaktadır.

KANITLAR

- [A.5.1-01. Dış İlişiler Koordinatörlüğü](#)
- [A.5.1-02. Uluslararası Öğrenci Yönetmeliği](#)
- [A.5.1-03. Uluslararası İş Birliği Ziyareti](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Aksaray Üniversitesi'nin uluslararasılaşma performansı çalışmalarının yönetimi, Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Bu ofis, üniversitenin uluslararası işbirlikleri ve değişim programlarının etkinliğini izlemek ve geliştirmek için çeşitli faaliyetler düzenlemektedir.

ERASMUS programı kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişiminden yararlanan katılımcılara, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla anketler uygulanmaktadır. Bu anketler, katılımcıların deneyimlerini, programın güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanları belirlemeye yönelik geri bildirimler toplar. Elde edilen veriler, süreçlerin daha verimli hale getirilmesi için kullanılır ve böylece uluslararası değişim programları sürekli olarak iyileştirilir. Bu yaklaşım, hem öğrencilere hem de öğretim üyelerine daha iyi bir uluslararası deneyim sunmayı hedeflemektedir.

KANITLAR

- [A.5.3-01. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)
- [A.5.3-02. Uluslararası Öğrenci Kabul Mektupları](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, ilk kez açılacak lisansüstü derslerin belirlenme süreci titiz bir şekilde yürütülmektedir. Bu derslerin güz ve bahar yarıyıllarına göre dağılımı, kredi ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri, her anabilim/anasanat dalı kurulunun teklifi, Enstitü Kurulu Kararı ve Senato onayıyla belirlenir.

Ders verecek öğretim üyelerinin görevlendirilmesi, Fakülte ve Rektörün onayına sunulur. Ayrıca, bir yarıyılda hangi lisansüstü derslerin verileceği ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından yürütüleceği, yine anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenir. Bu kararlar, Senato'ya sunulmak üzere Rektörlük Makamına iletilir.

Enstitüde, Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'ün mevcut mevzuat ve güncellemeleri çerçevesinde, ders dağılım dengesi ve müfredatlar düzenli olarak iyileştirilir. Bu süreç, eğitim kalitesinin yükseltilmesi ve öğrencilere daha etkili bir lisansüstü eğitim sunulması adına önemlidir.

KANITLAR

- [B.1.2-1. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [B.1.2-2. YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [B.1.2-3. Bologna Bilgi Paketi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, lisansüstü programlarına ait Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) Matrislerini, Alan Yeterliliklerini düzenli olarak güncelleyip üniversitenin resmi web sayfasında paylaşmaktadır.

Bu matrisler, lisansüstü programların akademik hedeflerinin, ders içeriklerinin ve öğrencilerin kazanması beklenen yetkinliklerin net bir şekilde ortaya konmasını sağlar. Güncel ve erişilebilir olması, öğrenciler ve diğer paydaşlar için şeffaflık sağlar ve programların kalitesinin izlenmesine katkıda bulunur. Bu paylaşımlar, enstitüdeki eğitim - öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi için de önemli bir kaynaktır.

KANITLAR

- [B.1.3-1. Bologna Bilgi Paketi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Aksaray Üniversitesi, Bologna Süreci çerçevesinde, ders bilgi paketlerinin hazırlanmasında ve AKTS yüklerinin belirlenmesinde öğrencilerin iş yükünü dikkate almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü'ndeki derslerin AKTS yükleri de bu doğrultuda belirlenmiştir.

Değişim programlarına katılacak öğrencilerin, yurt dışındaki üniversitelerde aldıkları derslerle, enstitüdeki dersler arasında eşleştirmeler yapılmaktadır. Bu eşleştirme, öğrencilerin gittikleri üniversitelerdeki derslerin program çıktıları ile uyumlu olmasını ve eğitimlerini kesintisiz şekilde sürdürebilmelerini sağlamak için önemlidir.

Ayrıca, Bologna ders bilgi paketleri her yıl düzenli olarak güncellenmektedir. Bu güncellemeler, üniversitenin otomasyon sisteminde yapılır ve ders içerikleriyle ilgili gerekli düzenlemeler de buna bağlı olarak yapılır. Anabilim / sanat dalları, programlarındaki öğrenci iş yükü ve ders içeriklerini dikkate alarak müfredatlarda değişiklikler yaparak, eğitim süreçlerini sürekli olarak iyileştirir ve uluslararası standartlara uyum sağlar.

KANITLAR

- [B.1.4-1.Bologna Bilgi Paketi](#)
- [B.1.4-2.AKTS Kullanıcı Kılavuzu](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde, eğitim-öğretim amaçlarına yönelik program çıktıları, ders öğrenim hedefleri ve kazanımları sürekli olarak izlenmektedir. Bu izleme süreci, programların kalitesinin artırılması ve öğrencilere en verimli şekilde eğitim sunulması için önemlidir. İzlemelere dayalı olarak, iyileştirme çalışmaları düzenli bir şekilde yapılmakta ve paydaş görüşleri dikkate alınarak bu çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan müfredat güncellemeleri, Danışma Kurulu ve diğer ilgili paydaşların görüşleri alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte, anabilim / sanat dalları, paydaşların görüşlerini alarak müfredatlarını güncellemektedir. Bu şekilde, öğrenci ihtiyaçları, akademik gelişmeler ve sektör talepleri doğrultusunda programlar sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Ayrıca, olağan dışı durumlar, örneğin doğal afetler gibi kriz durumlarıyla karşılaşıldığında, sürdürülebilir öğretim modelleri hızlı bir şekilde devreye alınmaktadır. Bu modeller, eğitim-öğretim süreçlerinin aksamadan devam etmesini sağlayacak esneklik ve adaptasyonu sunar.

KANITLAR

- [B.1.5-1. Danışma Kurulu](#)
- [A.1.5-2 Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [B.1.5-3. Bologna Bilgi Paketi](#)
- [B.1.5-4. Üniversite Öğrenci Anket Formu](#)
- [B.1.5-5. Birim Eğitim Komisyonu](#)
- [B.1.5-6. Enstitü Kurulu](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde eğitim-öğretim süreçleri, farklı kurullar ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu süreçlerde etkinlik ve denetim sağlamak amacıyla oluşturulan Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu, Kalite Komisyonu, Öğrenci Kalite Komisyonu gibi yapılar, eğitim-öğretimle ilgili kararlar alır ve süreçlerin takibini yapar.

Eğitim-öğretimle ilgili iş ve işlemler, üniversitenin ilgili yönetmelik, yönerge ve uygulama esasları doğrultusunda belirlenmiştir. Her bir süreç için detaylı iş akışları oluşturulmuş ve bunlar, kurallar çerçevesinde sistematik olarak yönetilmektedir. Bu tanımlı süreçler, eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli ve etkili bir şekilde

yürütülmesini sağlar, ayrıca kalite ve şeffaflık konusunda sürekli iyileştirmeler yapılmasına olanak tanır.

KANITLAR

- [B.1.6-1. Danışma Kurulu](#)
- [B.1.6-2. Kalite Komisyonu](#)
- [B.1.6-3. Görev Tanımları \[https://sbe.aksaray.edu.tr/is-Akis-Semalarive İş Akış Süreçleri\]\(https://sbe.aksaray.edu.tr/is-Akis-Semalarive\)](#)
- [B.1.6-4. Akademik Takvim](#)
- [B.1.6-5. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [B.1.6-6. Öğrenci Bilgi Sistemi \(akademik, idari, öğrenci\)](#)
- [B.1.6-7. YÖK Lisansüstü Çerçeve Yönetmeliği](#)
- [B.1.6-8. Enstitü Kurulu](#)
- [B.1.6-9. Enstitü Yönetim Kurulu](#)
- [B.1.6-10. Organizasyon Şeması](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmayı hedefleyerek, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulamaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlar.

Enstitü, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile sertifikalandırılmasına yönelik açık ve net kriterler belirlemektedir. Bu kriterler, öğrenci alım süreçlerinden mezuniyet koşullarına kadar tüm aşamalarda şeffaflık ve güven sağlar.

Ayrıca, önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kurallar ve yönergeler, tutarlı bir şekilde uygulanarak, eğitim sürecinin her aşamasında standartlara uygunluk sağlanır. Bu düzenlemeler, hem öğrencilerin eğitim sürecine olan güvenini artırır hem de eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesini sağlar.

KANITLAR

- [B.2.1-1. Anabilim Dalları](#)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bu yaklaşım, öğrencilerin pasif bilgi alımından ziyade, öğrenme sürecinde aktif bir rol üstlenmelerini sağlar. Eğitim türleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak örgün ve uzaktan eğitim şeklinde sunulmaktadır.

Enstitüde, eğitimde bilgi aktarımından çok bilimsel araştırma tekniklerine dayalı aktif öğrenmeye odaklanılmaktadır. Öğrenciler, sadece teorik bilgileri öğrenmekle kalmaz, aynı zamanda bilimsel araştırma becerilerini geliştirecek şekilde eğitilirler. Eğitim süreçleri, teknolojinin sunduğu olanaklar kullanılarak, projelerle desteklenmiş ve güncel yaklaşımlarla zenginleştirilmiştir. Bu sayede öğrenciler, modern eğitim araçlarıyla daha etkili bir öğrenme deneyimi elde ederler.

Tüm eğitim süreçleri, sistematik bir şekilde izlenir, kontrol edilir ve gerekli önlemler alınarak sürekli iyileştirilir. Ders bilgi paketlerinde yer alan etkinlikler (örneğin proje, ödev vb.) de öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır.

Ayrıca, öğrencinin aktif katılımını artırmak amacıyla, alınacak dersler ve tez konuları üzerine kararlar, öğrenci danışmanı ile birlikte belirlenir. Bu süreç, Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülür ve öğrencinin akademik yolculuğu boyunca rehberlik sağlanır. Bu, öğrencilerin eğitim sürecine daha fazla katılım göstermesini ve akademik hedeflerine daha sağlam adımlarla ulaşmasını sağlar.

KANITLAR

- [B.2.1-1.Bologna Bilgi Paketi](#)
- [B.2.1-2.ASUZEM](#)
- [B.2.1-3.Aksaray Üniversitesi BAP Yönetmeliği](#)
- [B.2.1-4.YÖK Lisansüstü Yönetmeliği](#)
- [B.2.1-5. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

- [B.2.1-6. AKTS Kullanıcı Kılavuzu](#)
- [B.2.1-7. Anabilim Dalı Birim Öz Değerlendirme Raporları](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik derslerinin sınavları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılması gereklidir. Bu sınavlar, yazılı olarak yapılabileceği gibi, öğrencinin yarıyıl boyunca yaptığı uygulamalı çalışmalar ve hazırladığı ödevler de değerlendirilerek farklı şekillerde uygulanabilir.

Lisansüstü programlarda, bir dersin başarı notu şu şekilde hesaplanır:

- Ara sınav notunun %40'ı
- Yarıyıl sonu veya bütünleme sınavı notunun %60'ı

Bu iki notun toplamı, öğrencinin ders başarısını belirler. Öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında bu notun en az 70 puan, doktora ve sanatta yeterlik programlarında ise en az 75 puan olması gerekir.

Öte yandan, seminer, dönem projesi, tez çalışması ve uzmanlık alan dersleri gibi akademik çalışmalar, başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimseyen Enstitü, ölçme ve değerlendirme çeşitliliğini önemsemektedir. Bu doğrultuda, ASUZEM platformu gibi interaktif uygulamalar kullanılarak, öğrencilerin farklı ölçme yöntemleriyle değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı öğrenme biçimlerine ve yetkinliklerine göre daha kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesini mümkün kılar.

KANITLAR

- [B.2.2-1.Bologna Bilgi Paketi](#)
- [B.2.2-2.Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [B.2.2-3. AKTS Kullanıcı Kılavuzu](#)
- [B.2.2-4.Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)
- [B.2.2-5.ASUZEM](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, lisansüstü öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları açıkça tanımlamış ve ilan etmiştir. Lisansüstü öğrenci alımları (tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora programları) için kontenjanlar, ilgili Anabilim Dalı Kurul Kararları ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenir. Bu kararlar, Üniversite Senatosunun onayı ile kesinleşir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, öğrenci alım süreciyle ilgili son başvuru ve sınav tarihlerini belirleyip, bu bilgileri Enstitü internet sayfasında ilan eder. İlan edilen tarihler ve başvuru bilgileri, üniversitemizin ana sayfasında yayımlanmak üzere Rektörlüğe bildirilir.

Başvuracak adaylar, Lisansüstü Eğitim-öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Madde 12'sine uygun olarak, belirtilen başvuru süresi içinde, online başvuru yaparlar. Bu başvuru süreci, öğrencilerin Enstitüye kolayca başvuru yapabilmeleri için dijital ortamda gerçekleştirilir.

Uluslararası öğrenci kabulü, özel olarak belirlenen yönergeye göre yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak, hareketlilik destekleri sağlanmakta ve öğrencilere çeşitli teşvikler sunulmaktadır. Ayrıca, hareketlilik programlarına katılan öğrenciler için kredi kaybı olmaması yönünde özel uygulamalar bulunmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin yurtdışında eğitim almalarını kolaylaştıran, destekleyici bir yapıya sahiptir.

KANITLAR

- [B.2.3-1. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği](#)
- [B.2.3-2.2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu](#)
- [B.2.3-3.Akademik Takvim](#)
- [B.2.3-4.Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [B.2.3-5.Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)
- [B.2.3-6. Enstitü Web Sayfası](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sosyal Bilimler Enstitüsü lisansüstü programlarının mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Mezuniyetle ilgili tüm işlemler, belirlenen tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir.

Mezun olan öğrencilere, diploma ile birlikte diploma eki de verilmektedir. Bu diploma eki, öğrencilerin aldıkları dersler ve yaptıkları tez gibi bilgileri içerir ve öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerini gösteren resmi bir belgedir.

KANITLAR

- [B.2.4.1.Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [B.2.4.2.Diploma Yönergesi](#)
- [B.2.4.3.2015 AKTS Yönetmeliği](#)
- [B.2.4.4.Mezuniyet Süreçleri](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Sosyal Bilimler Enstitüsü, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşabilmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkili bir şekilde sürdürebilmek için gerekli olan tüm altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Enstitü, öğrencilerine öğrenme olanaklarını sağlamakta ve bu olanakların tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır.

Ayrıca Enstitü, öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamaları konusunda destek sağlayarak, onların hem akademik hem de profesyonel yaşamlarına katkıda bulunmaktadır. Bu desteğin, öğrencilerin gelişim süreçlerinde önemli bir rol oynayarak daha başarılı bir kariyer yolculuğuna hazırlanmalarına olanak tanımaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sosyal Bilimler Enstitüsü, üniversitemiz bünyesinde yer alan çeşitli öğrenme ortam ve kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Yüz yüze yapılan dersler, anabilim dallarının bulunduğu fakültelerin derslik ve laboratuvarlarında yapılırken, uzaktan eğitim imkânı da ASUZEM üzerinden sunulmaktadır. Bu platform, özellikle pandemi ve deprem dönemlerinde aktif olarak kullanılmıştır ve öğrencilerin eğitimlerine devam etmelerini sağlamıştır.

Kütüphane altyapısı sayesinde, fiziki olarak kütüphaneye erişemeyen öğrenciler, Proxy ayarlarını yaparak Dijital Kütüphaneye uzaktan bağlanabilirler ve koleksiyonlardan faydalanabilirler. Bu, öğrencilerin araştırmalarına devam edebilmeleri için önemli bir kaynak sunmaktadır.

Öğrenciler, tez danışmanları tarafından süreçlerin nasıl yönetileceği konusunda bilgilendirilmektedir ve bu kapsamda oryantasyon eğitimi verilmektedir.

KANITLAR

- [B.3.1-1. Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [B.3.1-2.Teknoloji Transfer Ofisi](#)
- [B.3.1-3.Kütüphane Web Sayfası](#)
- [B.3.1-4.ASUZEM](#)
- [B.3.1-5.ASUBTAM](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Sosyal Bilimler Enstitüsü, öğrencilere kapsamlı danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Öğrenciler, her yıl kayıt döneminde Anabilim Dalı başkanlığınca belirlenen danışmanlar aracılığıyla rehberlik alırlar. Bu danışmanlık süreci, öğrencilerin akademik yolculuklarında doğru kararlar almalarına yardımcı olmayı amaçlar. Enstitü öğrencilerinin büyük bir kısmı, kamu kurumları ve özel sektörde çalışmakta ve lisansüstü eğitimleri ile alanlarındaki bilgi ve becerilerini geliştirmektedirler. Bu sayede mezuniyet sonrası profesyonel yaşamlarında daha donanımlı hale gelmektedirler.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, uluslararası öğrencilere ihtiyaç duydukları her konuda destek sunar,

böylece öğrencilerin eğitim süreçleri sorunsuz bir şekilde devam eder. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen kariyer geliştirme odaklı akademik ve sosyal faaliyetlere katılımları teşvik edilmekte, öğrencilerin profesyonel gelişimleri desteklenmektedir.

Sosyal ve psikolojik ihtiyaçlar için ise, öğrenciler Mediko-Sosyal Merkezi'nde yer alan sağlık ünitesi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden faydalanabilmektedirler. Bu hizmetler, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel anlamda desteklenmesine olanak tanır.

KANITLAR

- [B.3.2-1. Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [B.3.2-2.Kariyer Biriminin Faaliyetleri](#)
- [B.3.2-3.Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [B.3.2-4.Oryantasyon Programı](#)
- [B.3.2-5.Dış İlişkiler Ofisi](#)
- [B.3.2-6.Mezun Bilgi Sistemi](#)
- [B.3.2-7.Türkiye Mezunları Bilgi Sistemi](#)
- [B.3.2-8.Mediko-sosyal Birimi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Spor Bilimleri Fakültesi binasının ikinci katında yer almakta olup, eğitim süreçlerinde ihtiyaç duyduğu fiziksel altyapıyı sağlamaktadır. Enstitü bünyesinde yürütülen yüz yüze dersler, anabilim dallarının yer aldığı fakültelerin dersliklerinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, ASUZEM platformu üzerinden uzaktan eğitim imkânı da sunulmakta olup, özellikle pandemi ve deprem gibi olağanüstü durumlarda aktif olarak kullanılmıştır.

Enstitüde yapılan tez savunma sınavları, tez izleme komitesi toplantıları gibi önemli akademik faaliyetler, teknolojik donanımına sahip toplantı salonlarında düzenlenmektedir. Bu salonlar, öğrencilerin akademik süreçlerini sağlıklı bir şekilde sürdürebilmeleri için uygun ortamlar sunmaktadır.

Ayrıca, öğrencilerin sosyal ve sportif gelişimlerini destekleyen çeşitli sosyal ve kültürel tesisler, açık ve kapalı spor alanları da bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin akademik hayatlarının yanı sıra sosyal ve fiziksel aktivitelerle de desteklenmesine imkân tanımaktadır.

KANITLAR

- [B.3.3-1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)
- [B.3.3-2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
- [B.3.3-3. ASUZEM](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Aksaray Üniversitesi, dezavantajlı gruplar için büyük bir duyarlılıkla hareket etmekte ve Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla ilgili yönergeler doğrultusunda erişilebilirlik konusunda önemli adımlar atmaktadır. 2018 yılından itibaren engellilerin erişimi konusunda üniversite çapında yoğun çalışmalar yapılmaktadır.

Bu kapsamda, Sosyal Bilimler Enstitüsü 2023 yılında, erişilebilirlik konusunda gösterdiği başarılı çabalar nedeniyle çeşitli ödüllere layık görülmüştür. Enstitü, Mekânda Erişilebilirlik alanında verilen Turuncu Bayrağı, Eğitimde Erişilebilirlik alanında verilen Yeşil Bayrağı ve Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik alanında verilen Mavi Bayrağı almaya hak kazanmıştır. Bu ödüller, üniversitenin ve enstitünün, engelli bireylerin eğitim ve kampüs yaşamında karşılaştıkları engelleri ortadan kaldırma yönündeki kararlılığını ve çabalarını göstermektedir.

KANITLAR

- [B.3.4-1. Engelli Öğrenci Birim Yönergesi](#)
- [B.3.4-2. Birim Öz Değerlendirme Raporları](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel tesisler, açık ve kapalı spor alanları gibi imkânları kullanarak çeşitli sosyal ve sportif faaliyetlerde yer alabilmektedirler. Bu faaliyetler, hem öğrencilerin fiziksel hem de sosyal gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde düzenlenen akademik ve sosyal toplantılar, etkinlikler gibi organizasyonlara öğrencilerin katılımı teşvik edilmekte, böylece kampüs yaşamının zenginleşmesi ve öğrencilerin gelişen bireyler olarak toplumda daha aktif bir rol almaları sağlanmaktadır. Bu tür katılımlar, kişisel gelişim ve kariyer planlaması açısından da önemli fırsatlar sunmaktadır.

KANITLAR

- [B.3.5-1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Sosyal Bilimler Enstitüsünde yürütülen lisansüstü programlarda ders veren öğretim üyelerinin atama, yükseltme ve görevlendirilme kriterleri, üniversitenin Rektörlüğü tarafından belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü kadrosunda akademik personel bulunmamaktadır; bunun yerine, derslere öğretim üyesi görevlendirmeleri (40/A) yapılmaktadır. Bu görevlendirmeler, üniversitenin fakültelerinde görevli öğretim üyeleri aracılığı ile sağlanmaktadır. Bu süreç, üniversitenin akademik kadro yapısının verimli ve uyumlu bir şekilde yönetilmesini sağlayan bir mekanizma olarak işlev görmektedir.

KANITLAR

- [B.4.1-1. Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)
- [B.4.1.2. Süreç ve İş Akışı](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, akademik personelin öğretim yetkinliğini artırmak ve eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek adına çeşitli uygulamalara büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, eğitimcilerin eğitime yönelik faaliyetler, Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, öğretim üyelerinin pedagojik becerilerini geliştirmeyi ve eğitim kalitesini iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Ayrıca, Anabilim Dalı programlarının aktif olarak sürdürülebilmesi ve doktora öğrencilerinin tez savunma sınavı jürisinin oluşturulması için belirli yayın şartlarının sağlanması önemli bir kriterdir. Bu unsurlar, akademik personelin öğretim yetkinliklerinin artırılmasına ve akademik gelişimin teşvik edilmesine yönelik çalışmaların bir parçasıdır. Bu tür adımlar, üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır.

KANITLAR

- [B.4.2.1 Tez Bankası](#)
- [B.4.2-2. Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)
- [B.4.2.3.Yayın şartı](#)
- [B.4.2.4.YÖK 2024 İlkeler](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla, "Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" doğrultusunda bir sistem uygulanmaktadır. Bu sistem, öğretim elemanlarının akademik başarılarını, araştırma faaliyetlerini ve öğretim yetkinliklerini göz önünde bulundurarak akademik teşvik programını kapsamaktadır.

Birimimizde ayrıca tezlerin değerlendirilmesi süreci de büyük bir titizlikle yürütülmektedir. Üstün başarıların teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla En Başarılı Tez Ödülü Yönergesi oluşturulmuş ve uygulamaya alınmıştır. Bu ödül, akademik başarıların takdir edilmesini sağlayarak hem öğrenciler hem de öğretim elemanları için motive edici bir faktör oluşturur. Bu tür uygulamalar, akademik mükemmeliyetin teşvik edilmesi ve daha kaliteli eğitim-öğretim süreçlerinin sağlanması adına önemli bir katkı sağlamaktadır.

KANITLAR

- [B.4.3.1. Tamamlanan Tez Çalışmaları](#)
- [B.4.3.2. Tez Ödülü Yönergesi](#)
- [B.4.3.3. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- [B.4.3.4. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, üniversitenin AR-GE Politikası doğrultusunda araştırma faaliyetlerini titizlikle yönetmektedir. Araştırma faaliyetleri, öğretim üyeleri tarafından akademik birimlerde gerçekleştirilmektedir ve BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri), TÜBİTAK, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma Merkezleri gibi çeşitli destek birimlerinin sağladığı donanım ve teknik destek ile geniş bir yelpazede yapılmaktadır.

Lisansüstü öğrencilerimiz, araştırma süreçlerinde motivasyon ve yönlendirme konusunda danışmanları tarafından sürekli olarak desteklenmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz, gerek akademik gerekse araştırma yapma konusunda donanımlı hale gelmektedirler.

KANITLAR

- [C.1.1-1. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Sosyal Bilimler Enstitüsü, üniversite bütçesinden aktarılan finansal kaynakları en verimli şekilde kullanmak amacıyla titiz bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, II. Öğretim tezsiz yüksek lisans programları aracılığıyla dış kaynak temin etmekte ve bu kaynakları en iyi şekilde değerlendirerek enstitü faaliyetlerini desteklemektedir.

Enstitünün araştırma faaliyetleri için gereken ek destek ise BAP, TÜBİTAK, ve AB projeleri gibi çeşitli fon kaynaklarından temin edilmektedir. Bu sayede, araştırmaların sürdürülebilirliği ve nitelikli projelerin hayata geçirilmesi için gerekli finansal altyapı sağlanmış olmaktadır.

KANITLAR

- [C.1.2.1. Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri](#)
- [C.1.2.2. BAP](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Sosyal Bilimler Enstitüsü, çağın ihtiyaçları ve paydaşların istekleri doğrultusunda doktora programları açmaktadır. Bu programlara öğrencilerin başvuru süreçleri titizlikle izlenir ve öğrenciler ile mezun sayıları arasındaki gelişme eğilimlerini sürekli olarak takip eder. Bu sayede, programların etkinliği ve gelişim alanları daha verimli bir şekilde değerlendirilir.

Ayrıca, doktora tez sonrası (post-doc) araştırma imkânları da sunulmakta olup, bu programlar aracılığıyla öğrenciler bilimsel kariyerlerinde daha ileri aşamalara taşınabilmektedir.

Enstitüde, (kurum içinden mezun alımı) politikası da açıkça belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu politika, kurum içindeki nitelikli mezunların, üniversitedeki akademik kadrolarda yer alabilmesini sağlayarak, kurumun sürdürülebilirlik ve gelişimini desteklemektedir.

KANITLAR

- [C.1.3-1. Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Programları](#)
- [C.1.3-2. Birim Faaliyet Raporu](#)
- [C.1.3-3. Aksaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [C.1.3-4. Türkiye Mezunları Bilgi Formu](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, anabilim / sanat dallarında görevli öğretim üyelerinin danışmanlığında, BAP, TÜBİTAK ve AB projeleri kapsamında yüksek lisans ve doktora öğrencileri araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bu süreçte, lisansüstü öğrenciler araştırmacı veya bursiyer olarak görev alarak bilimsel projelerde aktif rol üstlenmektedir.

Enstitü, akademik personelin araştırma yetkinliklerini artırmak için Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile eğitimcilerin eğitimi konusunda faaliyetler düzenlenmesini desteklemektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü akademik personelin, TEKNOKENT'te yer alarak, bilimsel çalışma ve projelerinin üretime dönüşmesini teşvik etmektedir. Bu sayede, üniversitenin bilimsel etkinliklerinin topluma katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Ayrıca, akademik personelin bilimsel çalışmalarının yayımlanmasında Enstitü, Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi [ASED] aracılığıyla çalışmaların yayımlanmasına olanak sağlamaktadır. Bu hem akademik görünürlüklerini artırmakta hem bilimsel topluluğa katkı sağlamaktadır.

KANITLAR

- [C.2.1.1. BAP Tarafından Desteklenen Tezler](#)
- [C.2.1.2. ASED](#)
- [C.2.1.3. ASUZEM](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Sosyal Bilimler Enstitüsü, anabilim/ sanat dallarında görev yapan öğretim üyelerinin danışmanlığında, BAP, TÜBİTAK ve AB projelerinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmaları kapsamında araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Bu projeler, lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını sağlar ve onlara araştırmacı ya da bursiyer olarak görev alma imkânı sunar. Bu sayede, öğrencilerin akademik dünyaya daha yakın hale gelmesine ve araştırma deneyimi kazanarak bilimsel gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmayı ve eğitim-öğretim kalitesini geliştirmeyi hedefleyen bir dizi uygulama da yürütmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi, bu amaç doğrultusunda eğitimcilerin eğitime yönelik faaliyetler düzenlemekte, öğretim üyelerinin güncel eğitim yöntemleri ve araştırma teknikleri konusunda yetkinlik kazanmalarını sağlamaktadır. Bu programlar, öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkı sunarak, öğrencilere daha kaliteli bir eğitim verilmesini temin eder.

KANITLAR

- [C.2.2.1-Sürekli Eğitim Merkezi](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, araştırma faaliyetlerini yıllık olarak izler ve değerlendirir. Bu süreç, Faaliyet Raporu aracılığıyla şeffaf bir şekilde sunulur ve bu rapordaki araştırma sonuçları üniversite yönetimi tarafından düzenli olarak takip edilir. Üniversitemizde, 2018 yılında devreye sokulan akademik veri ve performans izleme sistemi sayesinde, araştırma performansı veri temelli ve periyodik bir şekilde ölçülür, izlenir ve değerlendirilir. Bu sistem, araştırma sonuçlarının zaman içinde gelişimini ve etkinliğini takip etme imkânı sağlar.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki anabilim dalları, üniversitemizin tarafından yürütülen projelerde aktif bir rol alır. Bu projeler, TÜBİTAK, BAP ve AB kurumları tarafından desteklenmektedir ve proje çıktıları, sadece akademik anlamda değil, aynı zamanda toplumsal anlamda da önemli katkılar sağlamaktadır. Proje sonuçları, bilimin ilerlemesine ve topluma faydalı uygulamalara dönüşen bilgiler üretmeye yönelik olup, üniversitenin araştırma misyonunun somut örneklerini sunmaktadır.

KANITLAR

- [C.3.1.1 Akademik Teşvik Performans Ödülleri](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, araştırmacı performansını yıllık bazda izler ve değerlendirir. Bu süreç, Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda yürütülür ve öğretim elemanları Akademik Teşvik çerçevesinde motivasyonu sağlanır. Performans temelinde, akademik personelin motivasyonunu artırmak amacıyla teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

Bu kapsamda, başarılı tezlerin ödüllendirilmesi amacıyla En Başarılı Tez Ödülü Yönergesi oluşturulmuş ve başarıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, doktora öğrencilerinin tez savunma sınavı jürisinin oluşturulması için belirlenen yayın şartlarının sağlanması da önemlidir. Bu düzenlemeler, akademik personelin ve öğrencilerin başarılarının tanınması ve teşvik edilmesi amacıyla önem arz etmektedir. Bu teşvik ve ödüllendirme sistemi, akademik başarıyı özendiren ve araştırma kalitesini artıran bir yaklaşım sunar.

KANITLAR

- [C.3.1.Tamamlanan Tez Çalışmaları](#)
- [C.3.2.Tez Ödülü Yönergesi](#)
- [C.3.3. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- [C.3.4 Yayın şartı](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Sosyal Bilimler Enstitüsü, lisansüstü tezlerden üretilen projeler, bilimsel çalışmalar ve akademik danışmanlıklarla, üniversitenin stratejik planına uygun AR-GE süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerini birleştirerek katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu süreçlerin bütünleştirilmesi, akademik faaliyetlerin sadece bilimsel alanda değil, aynı zamanda toplumsal düzeyde de etkili olmasına olanak tanır.

Enstitü, yürütülen araştırma projeleri ve tez çalışmaları aracılığıyla topluma hizmet etme, sosyal sorunlara çözüm önerileri geliştirme ve bilimsel bilgiyi pratiğe dökme amacı taşır. Bu doğrultuda, ortaya konan ürünlerin hem akademik dünyaya hem de toplumsal hayata katkı sağlaması sağlanır. Böylece, üniversitenin araştırma ve toplumsal sorumluluk misyonu arasında güçlü bir bağ kurulmuş olur.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, toplumsal katkı politikasını üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda "Evrenseli düşünen, yereli gözetken" ilkesi çerçevesinde uygulamaktadır. Bu yaklaşım, yerel sorunların çözümüne katkı sağlarken, evrensel bağlamda da bilimsel bilgi üretmeyi amaçlamaktadır. Enstitü bünyesinde, bölgesel konulara odaklanan çok sayıda tez çalışması tamamlanmıştır. Bu çalışmalar, yerel ihtiyaçları ve sorunları bilimsel bir bakış açısıyla ele alarak, hem bölgesel gelişimi desteklemeyi hem de toplumsal fayda sağlamayı hedeflemektedir. Tezler; bölgenin sosyal, ekonomik, kültürel ve siyasal yapısını anlamaya yönelik katkılar sunarak, toplumun farklı kesimlerinin daha iyi bir yaşam kalitesine ulaşmasına yardımcı olmaktadır.

KANITLAR

- [D.1.1.1. Aksaray Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası](#)
- [D.1.1.2. Tez Bankası](#)
- [D.1.1.3. Birim Faaliyet Raporu](#)
- [D.1.1.4. Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)

D.1.2. Kaynaklar

Sosyal Bilimler Enstitüsü, toplumsal katkı süreçleri doğrultusunda yürütülen araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli finansal ve teknik kaynaklardan yararlanmaktadır. Bu kapsamda, araştırmalar için gerekli destek BAP, AB ve TÜBİTAK gibi kurumlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu destekler, araştırma projelerinin daha geniş bir kitleye ulaşmasını ve toplumsal fayda sağlamasını mümkün kılmaktadır. Ayrıca, bu tür desteklerle gerçekleştirilen projeler, hem akademik hem de toplumsal alanda katkılar sunarak üniversitenin vizyonuna hizmet etmektedir.

KANITLAR

➤ [D.1.2.1. BAP](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Sosyal Bilimler Enstitüsü, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği faaliyetleri periyodik olarak izleyip raporlamakta ve sürekli iyileştirme süreçlerine odaklanmaktadır. Bu süreçler, kurumun faaliyetlerinin etkili bir şekilde değerlendirilmesini sağlayan Faaliyet Raporu, Stratejik Plan, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ve Birim Öz Değerlendirme Raporu gibi belgelerle izlenmektedir. Bu raporlar, Sosyal Bilimler Enstitüsünün performansını ölçmek ve geliştirmek amacıyla düzenli olarak hazırlanarak, kurumun hedeflerine ulaşması için gereken iyileştirme çalışmalarının temelini oluşturmaktadır.

KANITLAR

- [D.2.1.1. Birim Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\)](#)
- [D.2.1.2. Kurum İç Değerlendirme Raporu \(KİDR\)](#)

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkıyı yönetme süreci, ilgili birimler tarafından belirlenen faaliyet planlarına dayanmakta ve bu faaliyetler, belirlenen performans parametre hedefleri doğrultusunda izlenmektedir. Her bir faaliyetin gerçekleştirilme sonuçları, Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından rapor haline getirilip değerlendirilerek, toplumsal katkı süreçlerinin etkinliği ve verimliliği düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır. Bu sayede, toplumsal katkıya yönelik yapılan çalışmaların başarısı ölçülmekte ve gelecekteki faaliyetler için yol gösterici verilere ulaşılmaktadır.

KANITLAR

- [D.2.1.1. Birim Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\)](#)
- [D.2.1.2. Kurum İç Değerlendirme Raporu \(KİDR\)](#)
- [D.2.1.3. Birim Faaliyet Raporu](#)
- [D.2.1.4. Stratejik Plan \(2025-2029\)](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Kalite Güvence Sistemi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kalite Yönetim Sisteminin geliştirilmesine yönelik önemli adımlar atmıştır. Bu bağlamda Kalite Komisyonu, Kalite Ekibi ve Öğrenci Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve birim için bir Kalite Sorumlusu belirlenmiştir. Kaliteyi sürekli iyileştirme hedefiyle, ISO 9001 standardına uygunluk sağlanmış ve iç tetkik eğitimleri alınan personel tarafından iç tetkikler yapılmıştır. TSE tarafından verilen ISO 9001 belgesi, enstitüye güçlü bir kurumsal hafıza kazandırmıştır.

Enstitü bünyesindeki anabilim dallarında kalite çalışmalarını yapılması istenmiştir ve bu çalışmalar izlenmektedir. Ayrıca, üniversite genelindeki yazışmalar EBYs (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden yapılmakta ve devlet arşivlerinin standart dosya planına uygun olarak arşivleme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Mali işlemler için ise, MYS, KBS, Bütünleşik Muhasebe Sistemi, TKYS, e-bütçe, ve BTM ek ders sistemleri gibi sistemler aktif şekilde kullanılmaktadır. Bu sistemlerin etkin kullanımı, verimlilik ve süreçlerin düzenli bir şekilde takip edilmesini sağlamaktadır.

a) Birimin Güçlü Yönleriyle:

- **Akademik Gelişimi Destekleyen Yaklaşım:** Üniversite bünyesinde, akademik gelişimi destekleyen bir yaklaşım benimsenmiş olup, bu konuda çeşitli teşvik edici uygulamalar bulunmaktadır. Bu durum, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin sürekli gelişimini ve yenilikçi araştırmalar yapmalarını teşvik eder.
- **Lisansüstü Program Çeşitliliği:** Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008 tarihinde kurulmuş olmasına rağmen, lisansüstü eğitimde oldukça geniş bir program yelpazesi sunmaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı alanlarda derinlemesine bilgi edinmelerine olanak tanır.
- **Nitelikli Akademik Kadro:** Enstitü, anabilim dallarında yeterli sayıda nitelikli akademik kadro 40/A görevlendirmesi yapılarak sağlanmaktadır. Bu durum, kaliteli eğitim ve araştırma için önemli bir

avantajdır.

- **Uyumlu Çalışma Ortamı:** Anabilim dalları ile merkezi idari birimler arasında uyumlu bir iş birliği sağlanmaktadır. Bu iş birliği, enstitünün etkin bir şekilde faaliyet göstermesini ve hedeflerine ulaşmasını kolaylaştırır.
- **Sosyokültürel Çevre:** Aksaray'ın, üniversiteyle etkileşimli ilişkilerinin giderek güçlenmesi, üniversitenin toplumsal ve kültürel katkılarını artırırken, şehrin gelişmesine de olumlu katkı sağlamaktadır.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri:

- **Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Bilinci:** Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde kalite değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde dair farkındalık yükseltilmesi gerekmektedir. Bunun için gerekli çalışmalar yapılmıştır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin, kalite güvence sistemlerinin önemi konusunda daha bilinçli hale gelmesi için iyileştirme çalışmalarının yapılması önemlidir. Bu süreçler için düzenli eğitimler, seminerler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir.
- **Yeni ve Özendiren Çalışmalar:** Bireysel ve kurumsal kazanımlar açısından, daha yenilikçi ve özendirici çalışmalar yapılmalıdır. Bu, hem akademik personel hem de öğrenciler için motivasyon artırıcı ve gelişim odaklı projeler, etkinlikler ve ödüllendirme sistemleri oluşturulmasıyla sağlanabilir. Ayrıca, bilimsel çalışmaların desteklenmesi ve araştırma faaliyetlerine daha fazla katkı sağlanması için yeni stratejiler geliştirilebilir.

2) Eğitim-Öğretim

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2024 yılı itibarıyla geniş bir program yelpazesine sahip olup, 28 anabilim dalında çeşitli lisansüstü programlar sunmaktadır. Bu programlar şunları içermektedir:

- 8 Doktora Programı
- 42 Tezli Yüksek Lisans Programı
- 28 Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- 2 Uzaktan Eğitim Programı

Toplamda 1524 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Anabilim dalı programlarının müfredat güncellenmesi, akademik içeriğin ve eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla düzenli olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda, ilgili anabilim dalları ve öğretim üyeleri ile müfredat güncellemeleri konusunda görüşmeler yapılmaktadır. Enstitü Kurulu yılda en az iki kez toplanarak yeni programların açılması ve mevcut müfredatların güncellenmesi konusunda kararlar alır. Ayrıca, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak, program içeriklerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi sağlanır. Paydaşların aktif katılımı, programların etkinliğini ve topluma katkısını artırmaktadır. Bu katılım sayesinde karar verme süreçlerinde daha geniş bir bakış açısı sağlanır ve uygulamalar sürekli olarak değerlendirilmektedir.

a) Birimin Güçlü Yönleri:

1. **Gelişmiş Akademik Kadro ve Öğrenci Yetiştirme:** Alanında yetkin, genç ve dinamik akademik kadro, disiplinler ve disiplinlerarası çalışmalarda deneyimli, çağdaş bilim ve teknolojinin gelişimini takip ederek, öğrencilerine kazandırdığı becerilerle nitelikli öğrenciler yetiştirmektedir.
2. **Farklı Programlar ve Paydaş Katılımı:** İç ve dış paydaşlarla iş birliği yaparak açılan, disiplinler ve disiplinler arası farklı programlar mevcut. Bu süreçlerde, paydaşlar aktif olarak karar verme, öneri geliştirme ve değerlendirme süreçlerine katılmaktadır.
3. **Ulusal ve Uluslararası Yayınlar:** Akademik personel, saygın ulusal ve uluslararası dergilerde yenilikçi ve etkileyici araştırmalar gerçekleştirerek alanlarına katkı sağlamaktadır.
4. **Öğrenci Odaklı Eğitim:** Eğitim-öğretim faaliyetleri öğrenci odaklıdır ve yeni kayıtlı öğrencilere dönem başında uyum eğitimleri verilerek, başarılı bir akademik geçiş sağlanmaktadır.
5. **Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi Sayısı:** Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının ülke ortalamasının altında olması, daha fazla bireysel rehberlik ve kaliteli eğitim anlamına gelmektedir.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri:

1. Lisans Programları Kontenjanı: Bazı lisans programlarına son yıllarda kontenjan verilmemesi, bu durumun lisansüstü öğrenci kaydını olumsuz etkilemesi, bu sorunun çözülmesi gerekmektedir.
2. AR-GE Faaliyetlerinin Artırılması: Araştırma projelerinin sayısının artırılması, kamu ve özel sektör iş birliği ile yürütülen projelere daha fazla katılım sağlanması gerekmektedir.
3. Yurtdışı İşbirliği: Yurtdışındaki üniversiteler ile işbirlikleri henüz yeterli seviyede olmamakta, bu alanda daha fazla uluslararası işbirliği kurulması, öğrencilerin küresel bağlamda rekabet edebilecek beceriler kazanmasına yardımcı olabilir.
4. Bilimsel Sempozyum ve Bilimsel Toplantıların Mali olarak desteklenmesi.

3) AR-GE

a) Birimin Güçlü Yönleri

1. **Stratejik Hedeflerle Yürütülen Araştırmalar:** Araştırma süreçleri, üniversitenin stratejik planına uygun olarak, net ve ölçülebilir hedeflerle yürütülmekte ve düzenli olarak izlenmektedir.
2. **TÜBİTAK, BAP ve AB Projeleri:** Üniversitemizde bulunan AR-GE, BAP, TÜBİTAK gibi kurumlar tarafından desteklenen projelere ev sahipliği yapmaktadır.
3. **Disiplinlerarası Araştırma Kapasitesi:** Alanında uzman akademik kadro ve disiplinlerarası çalışmalarda deneyim, araştırma projelerinin kalitesini artırmaktadır.
4. **Dijital Kütüphane ve Akademik Kaynaklara Erişim:** Öğrenciler ve akademik personel, dijital kütüphane ve akademik veri tabanlarına erişim imkânına sahiptir.
5. **Güncel Müfredat:** Lisansüstü müfredat, çağın gerekliliklerine uygun şekilde periyodik olarak güncellenmektedir.

b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri

İyileşmeye Açık Yönler:

1. **Lisansüstü Programların Artırılması:** Lisansüstü programların nicelik ve nitelik bakımından artırılması gerekmektedir. Ayrıca, öğrenci ve tez sayılarının artırılması hedeflenmeli, tez konularının güncel toplumsal ve bilimsel problemlere çözüm odaklı olması sağlanmalıdır.
2. **BAP Proje Destek Miktarının Artırılması:** Tezlere verilen BAP destek miktarının yetersizliği, bu desteğin artırılması gerekliliğini ortaya koymaktadır.
3. **Kamu ve Özel Sektör İşbirliği:** AR-GE faaliyetlerinin daha da güçlendirilmesi için, TÜBİTAK, AB ve BAP gibi kurumlarla daha fazla proje yürütülmeli ve kamu-özel sektör iş birliği arttırılmalıdır.
4. **Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi:** Öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin bir şekilde değerlendirilmesi, eğitim-öğretim sürecinin iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.
5. **Kariyer ve Akademik Danışmanlık Hizmetleri:** Kariyer ve akademik danışmanlık hizmetlerinin genişletilmesi, öğrencilere kariyer gelişimlerinde daha fazla rehberlik sunulmasını sağlayacaktır.

4) Yönetim Sistemi:

Sosyal Bilimler Enstitüsü, yönetim sistemi konusunda hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, her yıl düzenli olarak Birim Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve rapor kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu uygulama, enstitü faaliyetlerinin şeffaf bir şekilde izlenmesini sağlayarak paydaşların bilgiye erişimini kolaylaştırmaktadır.

Ayrıca, Enstitü harcama yetkilisi tarafından imzalanan Güvence Beyanı ile hesap verebilirlik güvence altına alınmaktadır. Bu süreç, harcamaların doğru ve etkin bir şekilde yönetilmesini sağlayarak, kaynakların verimli kullanılmasını temin etmektedir. Bu yaklaşım, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.